**Публичный доклад**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Основной общеобразовательной школы с.Бескес»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ «ООШ с.Бескес» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 01.09.2014. № 58/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

утверждён постановлением администрации Урупского муниципального района КЧР от 18.06.2015 г. № 139.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

369273, КЧР, Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д.№62

Телефон: (87876) 41-2-71

E-mail beskesskayashkola@yandex.ru

Сайт <http://www.schoolage.ru/agency/31>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Карачаево-Черкесской Республике (0908 Инспекция МНС России по Урупскому району Карачаево-Черкесской Республики) 30.06.15 г

б) Идентификационный номер налогоплательщика **0908004056**

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

0912 18.12.2002 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 09 № 000560938 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Карачаево-Черкесской Республике

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

от "11" 07. 2016 г. № 301 серия 09Л01, номер бланка 0000167, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской, срок действия по 11 июля 2021 г.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

-общее образование: начальное общее образование, основное общее образование;

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 114 09№ 000112, дата выдачи от 05 мая 2012года, выдано Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской, срок действия по 05 мая 2024 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 09-АА № 378593, 21 декабря 2011 г.

Кадастровый номер 09:05:0120106:213.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Урупского муниципального района Адрес: 369260, РЕСПУБЛИКА КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ, СТАНИЦА ПРЕГРАДНАЯ, УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 60

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Афанасьев Петр Павлович | Директор |
| 2. | Болдырева Наталья Николаевна | Заместитель директора |
| 5 | Валова Елена Николаевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «ООШ с.Бескес» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ООШ с.Бескес»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 классов

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч.год** | | **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч.год** | | |
| Кол-во клас-сов | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся |
| Начальная школа | 4 | 22 | 4 | 4 | 18 | 20 | 4 | 18 |
| Основная школа | 3 | 17 | 4 | 4 | 20 | 19 | 5 | 24 |
| Всего | **7** | **39** | **8** | **8** | **38** | **39** | **9** | **42** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. -обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. -создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. -создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. -освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. -освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

**Программа начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, с пятидневной учебной неделей .

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. В 1-4-х классах обучение ведется по программе «Школа России».

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей: Филология, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам(годам) обучения;

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса** включены: математика 1 час (2 класс), математика 1 час (3 класс), литературное чтение 0,5 часа (4 класс)

Таким образом, соблюдены все компоненты примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08 апреля 2015г.)

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 6 ч. в неделю по определенным стандартами направлениям. ОУ определены следующие направления внеурочной деятельности: духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное.

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «ООШ с.Бескес»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования

**Программа основного общего образования.**

5-9 классы работают по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Учебный план для 5-9 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных ступенях обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебные планы для основного общего образования МКОУ «ООШ с.Бескес» предусматривают:

-продолжительность учебного года – 34 недель для 5-8 классов, 33 недели для 9 класса;

-продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах- не более 32 часов;

-продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* *«Обществознание»*- 1 час в неделю в 5классе;
* *«Биология»*-1 час в неделю в 7 классе;
* «*Математика»-*1 час в неделю в 5-9 классах с целью повышения качества знаний по данному предмету.
* «Технология»-1 час в 8 классе.
* «История»-1 час в 9 классе,

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, кружков школы. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 класса реализуется по пяти направлениям:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с введением ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметная область ОДНКНР в 5-9 классе реализована через внеурочную работу.

Во исполнение протокольного поручения комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в Карачаево-Черкесской Республике от 12.08.2016 №2 в МКОУ «ООШ с. Бескес» на всех уровнях учебного плана были спланированы часы обучения правилам безопасного поведения на дороге и включены в план воспитательной работы по классам, включены занятия по ПДД в рамках внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению- «Подвижные игры» (1 класс), по общеинтеллектуальному направлению «Дорожные знаки (4 класс); а также в программу учебного плана ОБЖ включены уроки по ПДД в рамках учебных занятий в 8 классе.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «ООШ с.Бескес»

за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся  (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
| **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **начальная** | 20 | 0 | 10 | 0 | 0 | 18 | 0 | 8 | 0 | 0 | 18 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| **основная** | 19 | 2 | 8 | 0 | 0 | 20 | 3 | 9 | 0 | 0 | 24 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| **итого** | **39** | **2** | **18** | **0** | **0** | **38** | **3** | **17** | **0** | **0** | **42** | **3** | **19** | **0** | **0** |

**Результаты образовательной деятельности   
за последние три года**

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

* контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения, ВПР.
* посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
* проверка и анализ документации школьников и учителей.

**Таблица 1. Предметные результаты 1 класса (кл. руководитель Макаренко С.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 66 | 1 | 34 |

**Таблица 2. Метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Умение пояснять выбранное суждение | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Умение объяснять значение слова | 2 | 66 | 1 | 34 |

**Таблица 1. Предметные результаты 2 класса (кл. руководитель Болдырева Н.Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 6 | 85 | 1 | 15 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 2 | 29 | 1 | 71 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное | 4 | 57 | 3 | 43 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 6 | 85 | 1 | 15 |

**Таблица 2. Метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 6 | 85 | 1 | 15 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Умение пояснять выбранное суждение | 6 | 85 | 1 | 15 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Умение объяснять значение слова | 6 | 85 | 1 | 15 |

**3 класс Кл.рук. Приходько В.И.**

**Таблица 1. Предметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 50 | 2 | 50 |

**Таблица 2. Метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение пояснять выбранное суждение | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение объяснять значение слова | 4 | 100 |  |  |

**4 класс Кл.рук. Андреева Е.В.**

**Таблица 1. Предметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 5 | 63 | 3 | 37 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 50 | 2 | 50 |

**Таблица 2. Метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | | **Не справились** | |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение пояснять выбранное суждение | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение объяснять значение слова | 4 | 100 | 0 | 0 |

Для успешной реализации ФГОС второго поколения ,педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;  
  
 2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;  
- привлечение к сотрудничеству родителей.  
3. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетентностей учащихся.

**Оценка качества образования за 2017-2018 учебный год в 4 классе проводилась в системе СтатГрад посредством**

**Всероссийской проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык /17.04.18/**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 4001 | 38 | 18 | 3 | 3 |
| 2 | 4002 | 38 | 33 | 5 | 4 |
|  | 4003 | 38 | 33 | 5 | 4 |
| 3 | 4004 | 38 | 28 | 4 | 3 |
| Качество знаний составило-75%, успеваемость-100%. | | | | |  |
|  |  | **Математика /24.04.18/**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 4001 | 18 | 9 | 3 | 3 |
| 2 | 4002 | 18 | 14 | 5 | 5 |
| 3 | 4003 | 18 | 14 | 5 | 4 |
| 4 | 4004 | 18 | 11 | 4 | 3 |
| Качество знаний составило-50%, успеваемость-100% | | | | |  |
|  |  | **Окружающий мир /26.04.18/**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 4001 | 31 | 14 | 3 | 3 |
| 2 | 4002 | 31 | 24 | 4 | 4 |
| 3 | 4003 | 31 | 26 | 4 | 5 |
| 4 | 4004 | 31 | 21 | 4 | 3 |
| Качество знаний составило-75%, успеваемость-100% | | | | |  |

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки. 2 ученицы показали результат по ВПР выше, чем годовая оценка по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

**Оценка качества образования за 2017-2018 учебный год в 5 классе**

**проводилась в системе СтатГрад посредством**

**Всероссийской проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык**  **/17.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 5001 | 45 | 19 | 3 | 4 |
| 2 | 5002 | 45 | 31 | 4 | 4 |
| 3 | 5003 | 45 | 29 | 4 | 4 |
| 4 | 5004 | 45 | 2 | 2 | 3 |
| Качество знаний составило-75%, успеваемость – 100% | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Математика**  **/19.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 5001 | 20 | 9 | 3 | 4 |
| 2 | 5002 | 20 | 14 | 3 | 4 |
| 3 | 5003 | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 4 | 5004 | 20 | 11 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-25 %, успеваемость – 100% | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **История /24.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 5001 | 15 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 5002 | 15 | 12 | 5 | 4 |
| 3 | 5003 | 15 | 13 | 5 | 4 |
| 4 | 5004 | 15 | 9 | 4 | 3 |
| Качество знаний составило-75 %, успеваемость – 100% | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Биология /26.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 5001 | 28 | 12 | 3 | 4 |
| 2 | 5002 | 28 | 24 | 5 | 4 |
| 3 | 5003 | 28 | 14 | 3 | 4 |
| 4 | 5004 | 28 | 16 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-25 %, успеваемость – 100% | | | | |  |

**Оценка качества образования за 2017-2018 учебный год в 6 классе**

**проводилась в системе СтатГрад посредством**

**Всероссийской проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Математика /18.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 6001 | 16 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | 6002 | 16 | 6 | 3 | 4 |
| 3 | 6003 | 16 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | 6004 | 16 | 13 | 4 | 5 |
| 5 | 6005 | 16 | 12 | 4 | 5 |
| 6 | 6006 | 16 | 6 | 3 | 4 |
| 7 | 6007 | 16 | 6 | 3 | 4 |
| 8 | 6008 | 16 | 9 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-25 %, успеваемость – 75% | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык /25.04.2018 г./**  **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка** | **Годовая оценка** |
| 1 | 6001 | 51 | 35 | 4 | 4 |
| 2 | 6002 | 51 | 31 | 3 | 4 |
| 3 | 6003 | 51 | 21 | 2 | 3 |
| 4 | 6004 | 51 | 25 | 3 | 4 |
| 5 | 6005 | 51 | 46 | 5 | 5 |
| 6 | 6006 | 51 | 34 | 3 | 4 |
| 7 | 6007 | 51 | 37 | 4 | 4 |
| 8 | 6008 | 51 | 23 | 2 | 3 |
| Качество знаний составило-35 %, успеваемость – 75% | | | | |  |

**Результаты участия во Всероссийской неделе мониторинга**

**проводимой электронной школой «Знаника».**

Организовано участие учащихся 2,3,7,8 классов в мониторинговых мероприятиях по русскому языку и математике в период с 9 по 22 апреля 2018 года, проводимых электронной школой "Знаника" в рамках Всероссийской недели мониторинга.

Была осуществлена регистрация участников мониторинга до 21. 04.2018 на сайте организатора по адресу mw.znanika.ru.

Были использованы организационно-методические материалы, инструкции и документы, необходимые для организации участия школьников в процедуре независимого мониторинга и контекстного исследования.

Были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набранные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** |
| 1 | Болдырев И. | 2 | русский язык | 8 | 24 | 33% |
| 2 | Гусев Д. | 2 | русский язык | 12 | 24 | 50% |
| 3 | Кузнецов Н. | 2 | русский язык | 5 | 24 | 21% |
| 4 | Лянко М | 2 | русский язык | 13 | 24 | 54% |
| 5 | Позняков С. | 2 | русский язык | 11 | 24 | 46% |
| 6 | Приходько А | 2 | русский язык | 12 | 24 | 50% |
| 7 | Эльканова В. | 2 | русский язык | 16 | 24 | 67% |

По данным электронной школы «Знаника» во **2 классе по русскому языку:**

5 учеников справились с заданиями базового уровня, что составило 71%;

2 ученика выполнили задания повышенного уровня, что составило 29%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набранные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** |
| 1 | Болдырев И. | 2 | математика | 14 | 21 | 67% |
| 2 | Гусев Д. | 2 | математика | 8 | 21 | 38% |
| 3 | Кузнецов Н. | 2 | математика | 11 | 21 | 52% |
| 4 | Лянко М | 2 | математика | 15 | 21 | 71% |
| 5 | Позняков С. | 2 | математика | 11 | 21 | 52% |
| 6 | Приходько А | 2 | математика | 11 | 21 | 52% |
| 7 | Эльканова В. | 2 | математика | 15 | 21 | 71% |

По данным электронной школы «Знаника» **в 2 классе математике**:

1 ученик справился с заданиями базового уровня, что составило 14%;

6 ученика выполнили задания повышенного уровня, что составило 86%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набранные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** |
| 1 | Кощанов Т. | 3 | математика | 11 | 23 | 48% |
| 2 | Лянко А. | 3 | математика | 16 | 23 | 70% |
| 3 | Цаюкова А. | 3 | математика | 11 | 23 | 48% |

По данным электронной школы «Знаника» в **3 классе по математике**:

1 ученик справился с заданиями базового уровня, что составило 33%;

2 ученика выполнили задания повышенного уровня, что составило 67%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набранные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** |
| 1 | Кощанов Т. | 3 | русский язык | 19 | 32 | 59% |
| 2 | Лянко А. | 3 | русский язык | 20 | 32 | 63% |
| 3 | Цаюкова А. | 3 | русский язык | 22 | 32 | 69% |

По данным электронной школы «Знаника» в 3 классе **по русскому языку:**

3 ученика выполнили задания повышенного уровня, что составило 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набран-ные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** | |
| **%** | **оценка** |
| 1 | Алфимова П. | 7 | математика | 18 | 30 | 60 | 4 |
| 2 | Афанасьев К. | 7 | математика | 25 | 30 | 83 | 5 |
| 3 | Василенко А. | 7 | математика | 7 | 30 | 23 | 2 |
| 4 | Гусева А. | 7 | математика | 13 | 30 | 43 | 3 |
| 5 | Приходько И. | 7 | математика | 14 | 30 | 47 | 3 |

По данным электронной школы «Знаника» **в 7 классе по математике**

качество знаний составило 40%; успеваемость 80%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **фамилия имя** | **класс** | **предмет** | **набран-ные баллы** | **максимальный балл** | **успешность выполнения** | |
| **%** | **оценка** |
| 1 | Джигания А. | 8 | математика | 14 | 28 | 50 | 3 |
| 2 | Джигания М. | 8 | математика | 7 | 28 | 25 | 2 |
| 3 | Мальцевский К | 8 | математика | 14 | 28 | 50 | 3 |
| 4 | Новиченко Д. | 8 | математика | 15 | 28 | 54 | 3 |

По данным электронной школы «Знаника» **в 8 классе по математике**

качество знаний составило 0%; успеваемость 100%.

**Результаты анализа проведённых итоговых**

**контрольных работ во 2-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **К-во уч-ся по спискам** | **К-во выпол. работу** | **получ. «5»** | **получ. «4»** | **получ «3»** | **получ «2»** | **% качество знаний** |
| Русский язык | 2 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 71 |
| Математика | 2 | 7 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 59 |
| Русский язык | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | - | 100 |
| Математика | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 |
| Русский язык | 5 | 4 | 3 | - | - | 3 | - | 0 |
| Математика | 5 | 4 | 3 | 1 | - | 2 | - | 33 |
| Русский язык | 6 | 8 | 6 | - | 3 | 1 | 2 | 50 |
| Математика | 6 | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 88 |
| Русский язык | 7 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60 |
| Математика | 7 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 |
| Русский язык | 8 | 4 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33 |
| Математика | 8 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | - | 60 |
| Русский язык | 9 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 |
| Математика | 9 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33 |

Из представленных таблиц видно, что большинство учащихся справились с контрольными заданиями.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

Русский язык

Орфография: правописание корней с чередованиями; «н» и «нн» в разных частях речи; «не» с разными частями речи; правописание наречий.

Синтаксис: все случаи обособления; знаки препинания в бессоюзных предложениях.

Математика: деление на десятичную дробь; координатная прямая; разложение многочлена на множители; составление уравнений по условию задачи.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в районных конкурсах.

**На основании протоколов проверки результатов ОГЭ ГЭК КЧР**

**были подведены следующие результаты по экзаменационным испытаниям ГИА в виде ОГЭ в 9 классе:**



**Результаты ГИА - 9**

**в МКОУ «ООШ с.Бескес» 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок, | | | | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе | | |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| Математика | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 21 | 19 | 18 |
| Русский язык | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33 | 26 | 23 | 18 |
| Обществознание | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66 | 26 | 24 | 21 |
| География | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 25 | 23 | 21 |

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «ООШ с.Бескес» в государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во респондентов** | **Количество, %** | | | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| не справились | справились на "3" | справи лись на "4"и "5" |
| **2013 - 2014** | **Математика** | **2** | **0** | **100** | **0** | **9** | **100** |
| **Русский язык** | **2** | **0** | **100** | **0** | **11** | **100** |
| **2014 - 2015** | **Математика** | **2** | **0** | **100** | **0** | **5,5** | **100** |
| **Русский язык** | **2** | **0** | **50** | **50** | **9** | **50** |
| **2015-2016** | **Математика** | **7** | **0** | **0** | **100** | **19** | **71** |
| **Русский язык** | **7** | **0** | **7** | **0** | **21** | **14** |
| **2016-2017** | **Математика** | **1** | **0** | **100** | **0** | **14** | **100** |
| **Русский язык** | **1** | **0** | **0** | **1** | **27** | **0** |
| **2017-2018** | **Математика** | **3** | **0** | **0** | **100** | **19** | **66** |
| **Русский язык** | **3** | **0** | **67** | **33** | **23** | **66** |

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение.

Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники, не работающие и не продолжившие обучение | 2013-2014 уч.гол | 2014-2015 уч.гол | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год. |
| % учащихся | 0% | 100% дети с ОВЗ | 0% | 0% | 0% |

Доля выпускников, состоящих на учете в ПДН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПДН | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год. |
| % учащихся | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Доля выпускников, поступивших в учебные заведения среднего специального и профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Колледжи, техникумы | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018 |
| % учащихся | 0% | 100% | 100% | 66 |
|  |  |  |  |  |

**Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде**

Обучающиеся в МКОУ «ООШ с. Бескес» с цель повышения качества образования, повышения мотивации принимают участие в различных олимпиадах:

**Всероссийская предметная олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **класс** | **ФИО** | **Место занятое на 1 этапе (школьный этап)** | **Муниципальный этап** |
| 1 | Математика | 7 | Афанасьев К. | 1 | 1 место (победитель)  24 из 35 |
| 9 | Давыдов Д. | 3 | Участие |
| 2 | Русский язык | 7 | Алфимова П. | 1 | 3 место (призёр)  20 из 36 |
| 9 | Давыдов Д. | 3 | Участие |
| 3 | География | 7 | Афанасьев К. | 1 | 1 место (победитель)  61 из 122 |
| 4 | Биология | 7 | Афанасьев К. | 1 | 3 место (призёр)  25 из 38 |
| 5 | Английский язык | 7 | Алфимова П. | 1 | 2 место (участник)  15 из 55 |
| 6 | Литература | 7 | Алфимова П. | 1 | 6 место (участник)  6 из 50 |
| 9 | Зубко П. | 3 | Участие |
| 7 | Физика | 7 | Афанасьев К. | 3 | Участие |
| 8 | Физическая культура | 7 | Василенко А. | 3 | 6 место (участие)  67 из 100 |
| 8 | Мальцевский К. | 3 | 11 место (участие)  38 из 100 |
| 9 | Давыдов Д. | 3 | 10 место (участие)  68 из 100 |

В 2017-2018 учебном году во Всероссийской школьной олимпиаде приняли участие 7 учащихся 7-9 классов. Это составило 64% от числа всех обучающихся в 7-9 классах. Количество призовых 1-3 мест (38%) составило:

1 место-2 (15%); 2 место-1 (8%); 3 место-2 (15%).

**Результаты участников предметной олимпиады для школьников «Пятёрочка» /зимняя сессия/ среди учащихся 1-4 классов.**

Ученики 1-4 класса МКОУ «ООШ с. Бескес» приняли участие в предметной олимпиаде «Пятёрочка» в Центре довузовской подготовки г. Калининграда. Приняли участие 13 учеников из 18, что составило 72 % от всего количества обучающихся в начальной школе. Были награждены дипломами победителей следующие ученики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Фамилия имя** | **класс** | **результат** |
| 1 | математика | Лянко М. | 2 | 2 место  Диплом победителя |
| 2 | математика | Румянцева В. | 1 | 2 место  Диплом победителя |
| 3 | окружающий мир | Приходько А. | 2 | 3 место  Диплом победителя |
| 4 | окружающий мир | Румянцева В. | 1 | 3 место  Диплом победителя |

**Месяц патриотизма и гражданственности**

**«Славной Родиной горжусь я !»**

В рамках программы по патриотическому воспитанию обучающиеся МКОУ «ООШ с. Бескес» приняли участие в различных мероприятиях под девизом «Славной Родиной горжусь я!». На основании решения жюри по подведению итогов проведения Месяца патриотизма и гражданственности школа заняла **2 место** среди основных общеобразовательных школ Урупского района.

Была проделана огромная работа, в которой приняли участие все учащиеся и педагоги. Месяц патриотизма и гражданственности был начат с проведения линейки, которую провели директор-Афанасьев П.П. и зам.директора-Болдырева Н.Н.. Акции «Забота» и «Поздравляем с Днём защитника Отечества» провели соц.педагог-Канташова Е. П. и педагог-организатор-Лянко И.Н.. Конкурсы фотографий «Своим предком я горжусь»,общешкольный конкурс боевых листков «Он-армии солдат» провела Лянко И.Н.. В них приняли участие большинство учащихся 1-9 класса, родители оказывали помощь и поддержку. Интересно и продуктивно были проведены конкурсные игровые программы «Будущие защитники Родины». Экскурсии в школьные музеи МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» и МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» организовали зам.директора и педагог-организатор школы. Школьники 7-9 классов с интересом слушали лекцию в музее, которую провёл учитель географии – Деренский Е.И.. Библиотекарь-Садыкова Г.Ю. оформила книжную выставку «О подвигах, о доблести, о славе». Многие учащиеся заинтересовались содержанием книг и взялиих для чтения в домашних условиях. Учитель математики и классный руководитель 9 класса-Никотин А.Н. подготовил и провёл квест-игру по теме «Славной Родиной горжусь я!», в которой приняли участие ученики 5-9 классов. Завершением месяца патриотизма стал школьный фестиваль патриотической песни «Поём о подвигах России», в котором приняли 100% учащихся и педагогов.

**Республиканский конкурс сочинений среди учащихся с ОВЗ.**

Джигания М. занял **1 место** в муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений на тему «Права детей с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** | **Награда** |
| 1 | Джигания М. | 8 | 1 место | Зубко В.В. | Грамота |

**Республиканский конкурс**

**«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

Ученик 7 класса занял 2 место в муниципальном этапе в номинации «Живой символ малой родины»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** | **Награда** |
| 1 | Афанасьев К. | 7 | 2 место | Садыкова Г.Ю. | Грамота |

**Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия имя** | **Класс** | **Работа** | **место** |
| 1 | Афанасьев К. | 7 | **Отрывок из произведения**  **А.П. Чехова «Пересолил»** | участие |

**Районный интеллектуально – творческий конкурс «Наши надежды» для учащихся 3 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия имя** | **Класс** | **Работа** | **Место** |
| 1 | Кощанов Т.  Лянко А.  Цаюкова А.  Дюпина К. | 3 | С. Маршак «Бабка, рот закрой» | 3 место |

**Школьная спартакиада допризывной молодёжи по пулевой стрельбе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия имя** | **Класс** | **Конкурс** | **место** |
| 1 | Давыдов Д. | 8 | прыжки в длину | участник |
| 2 | Василенко В. | 8 | Отжимание | участник |

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

**Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя наличие образования, аттестацию педагогов.**

**СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Пед. стаж** |
|  | Афанасьев Петр Павлович | математика | высшая | 26 |
|  | Макаренко Светлана Владимировна | нач.кл | I | 23 |
|  | Андреева Елена Викторовна | нач.кл | I | 39 |
|  | Платонова Ольга Николаевна | нач.кл | ------------  АГПУ 5 курс | 3 |
|  | Приходько Валентина Ивановна | Нач. кл | --------  КЧГУ 1 курс | 1 |
|  | Никотина Наталья Александровна | география | 1 | 11 |
|  | Алейникова Мария Тимофеевна | математика | I | 18 |
|  | Канташова Елена Петровна | физическая культура | соответствие заним.должности | 16 |
|  | Зацепина Наталья Тимофеевна | английский язык | I | 9 |
|  | Болдырева Наталья Николаевна | нач.кл | Высшая | 11 |
|  | Зубко Валерия Викторовна | русский язык и литература | I | 8 |
|  | Романенко Наталья Александровна | русский язык и литература | I | 6 |
|  | Никотин Александр Николаевич | математика | 1 | 19 |
|  | Садыкова Галина Юрьевна | нач кл. | высшая | 38 |
|  | Лянко Ирина николаевна | Нач.кл | -------------  КЧГУ 1 курс | 1 |

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Анализ кадрового состава по образованию**.

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Преподаваемый предмет** | **Образование** | **Пед. стаж** |
|  | Афанасьев Петр Павлович | математика | высшее | 26 |
|  | Макаренко Светлана Владимировна | нач.кл | высшее | 23 |
|  | Андреева Елена Викторовна | нач.кл | сред-спец | 39 |
|  | Платонова Ольга Николаевна | нач.кл | н/высшее  АГПУ 5 курс | 3 |
|  | Приходько Валентина Ивановна | Нач. кл | н/высшее  КЧГУ 1 курс | 1 |
|  | Никотина Наталья Александровна | география | высшее | 11 |
|  | Алейникова Мария Тимофеевна | математика | высшее | 18 |
|  | Канташова Елена Петровна | физическая культура | высшее | 16 |
|  | Зацепина Наталья Тимофеевна | английский язык | высшее | 9 |
|  | Болдырева Наталья Николаевна | нач.кл | сред-спец  н/высшее  КЧГУ 2 курс | 11 |
|  | Зубко Валерия Викторовна | русский язык и литература | высшее | 8 |
|  | Романенко Наталья Александровна | русский язык и литература | высшее | 6 |
|  | Никотин Александр Николаевич | математика | высшее | 19 |
|  | Садыкова Галина Юрьевна | нач кл. | сред-спец | 38 |
|  | Лянко Ирина николаевна | Нач.кл | н/высшее  КЧГУ 1 курс | 1 |

**Прохождении курсов повышения квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | Зубко В.В. | Русский язык и литература | 2016 г. |
| 2 | Макаренко С.В. | Начальные классы | 2016 |
| 3 | Макаренко С.В. | ФГОС ОВЗ | 2017 |
| 4 | Садыкова Г.Ю. | Начальные классы | 2016 |
| 5 | Платонова О.Н. | ОРКСЭ | 2016 |
| 6 | Никотина Н.А. | География | 2018 |
| 7 | Болдырева Н.Н. | Начальные классы  ФГОС ОВЗ | 2016  2016 |
| 8 | Афанасьев П.П. | Математика | 2017 |
| 9 | Никотин А.Н. | Математика | 2017 |
| 10 | Лянко И.Н. | ФГОС ОВЗ | 2018 |
| Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. | | | |

**Сведения о квалификационных категориях, которые были присвоены или подтверждены в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Зубко В.В. | Русский язык и литература | Первая 2016 г. |
| 2 | Садыкова Г.Ю. | Начальные классы | Высшая 2017 г. |
| 3 | Болдырева Н.Н. | Начальные классы | Высшая 2017 г. |
| 4 | Никотина Н.А. | География | Первая 2016 |
| 5 | Никотина Н.А. | История | Переподготовка 2016 |

**В МКОУ «ООШ с. Бескес» с целью методического сопровождения педагогической деятельности проводятся следующие методические объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Руководитель** |
| 1 | МО руководителей начальных классов | Андреева Е.В. |
| 2 | МО классных руководителей | Никотина Н.А. |
| 3 | МО гуманитарного цикла | Зубко В.В. |
| 4 | Методический совет | Болдырева Н.Н. |

**Семинар-практикум «Формы деятельности и направления Российского Движения Школьников»**

/на базе МКОУ «СОШ №2 с. Курджново»/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Участники** |
| 1 | Заседание круглого стола «Роль социального партнёрства в воспитательном процессе образовательной организации» | Афанасьев П.П. /директор/ |
| 2 | Квест-игра «Патриот» | Лянко И.Н.  /педагог-организатор/ |
| 3 | «Организация военно-патриотического воспитания» | Зам.директора – Болдырева Н.Н. |

**Региональный образовательный форум**

**17-18 мая 2018 года**

Муниципальный этап форума был проведён 11 мая 2018 года. Выступила зам.директора-Болдырева Н.Н. с докладом на тему «Гражданско-патриотической воспитание школьников как необходимое условие формирования образа выпускника современной школы».

**Методическая неделя начальной школы**

**прошла с 12 марта по 16 марта 2018 года. Каждый день был посвящен одному предмету.**

* **Понедельник-линейка «Неделя начальных классов».** Линейку провела зам.директора-Болдырева Н.Н.. Мероприятие прошло в торжественной обстановке.

Макаренко С.В. провела открытое мероприятие «В гостях у русской народной сказки» в виде литературной игры. Учащиеся были разделены на две команды, были выбраны капитаны. Дети самостоятельно подобрали название команды. Макаренко С.В. организовала участие каждого ребёнка в различных конкурсах соответственно уровню подготовки. Учащиеся активно участвовали в конкурсах, приводили примеры из сказок. Цели и задачи, поставленные в начале мероприятия, были достигнуты. В качестве домашнего задания был объявлен конкурс «Кто больше прочитает сказок?» в течение недели.

* **Вторник –«День математики».** Приходько В.И. - учитель начальных классов, провела открытый урок «Путешествие в страну математики» в виде игры. Урок-игра был проведён с использованием презентации, разрезных карточек. В качестве поощрения были использованы баллы. В результате ученики получили возможность попробовать свои силы в выполнении задач на смекалку, в логических и арифметических вычислениях. Мероприятие прошло в высоком темпе, дети были активны и внимательны.
* **Среда-«День русского языка».** Е.В. Андреева подготовила открытый урок среди учащихся 1-4 классов «Занимательная грамматика» в форме виртуального путешествия. Были использованы: презентация, разрезные карточки, медальки «За активное участие» и другие наглядные пособия. Данный урок содержал много интересных необычных заданий, которые поддерживали интерес к предмету. Цели и задачи были достигнуты.
* **Четверг-«День экологии».** Учитель начальных классов-Болырева Н.Н. провела мероприятие в интересной форме. Учащиеся 2 класса подготовили урок-суд «Земля и Человечество». Дети 1-3 классов были задействованы в качестве свидетелей. В качестве подготовки ученики 2 класса получили новые для себя роли (судья, обвинитель, защитник, свидетель). Мероприятие прошло в высоком темпе, ученики попробовали себя в новых ролях. Стоит отметить, что учащиеся должны были самостоятельно строить свою речь-защиту или речь-обвинение, самостоятельно доказывать своё мнение. При этом ученики испытывали определённые трудности.
* **Пятница-«День подведения итогов конкурсов».** Учителя начальных классов совместно подготовили и провели урок-КВН «Хочу всё знать!». Учащиеся 1-4 классов получили возможность проявить свои творческие способности, применить знания, которые получили на предыдущих уроках. Затем была проведена церемония награждения учеников памятными медальками за активность, за смекалку, за любознательность.
* **Суббота-«Заседание МО учителей начальных классов».** Руководитель мет. объединения учителей начальных классов МКОУ «ООШ с. Бескес»-Андреева Е.В. подвела итоги.

**Методическая неделя Русского языка и литературы**

С 19 марта по 23 марта в школе была проведены методическая неделя русского языка и литературы. В рамках её проведения были проведены следующие мероприятия:

* Конкурс рисунков «Мой взгляд на литературу»;
* Конкурс юных чтецов. Стихотворения на свободную тему. В данном конкурсе приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия имя** | **Класс** | **Место** | **Название произведения** | **Автор** |
| 1 | Зубко П. | 9 | 1 | «Я не люблю» | В. Высоцкий |
| 2 | Давыдова А. | 6 | 2 | «Он убегал…в него стреляли люди» | Е.Бедретдинова |
| 3 | Алфимова П. | 7 | 3 | «Лебёдушка» | С. Есенин |
| 4 | Приходько В. | 6 | 3 | «Волчица воет на луну…» | В. Щербаков |

* Викторина по русскому языку «Грамотей»;
* Конкурс сочинений. В данном конкурсе приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия имя** | **Класс** | **Место** | **Название сочинения** | **Примечание** |
| 1 | Василенко А. | 7 | 1 | «Я руки матери целую» | Грамота |
| 2 | Приходько Е. | 6 | 2 | «Спасибо деду за Победу!» | Грамота |
| 3 | Приходько А. | 6 | 3 | «Спасибо деду за Победу!» | Грамота |

* КВН. Поэты против прозаиков «Мы наш, мы новый мир построим…».

**Методическая неделя Математики**

С 10 апреля по 13 апреля в школе была проведены методическая математики. В рамках её проведения были проведены следующие мероприятия:

* **Математический КВН.** Подготовил и провёл учитель математики – Никотин А.Н.;
* **Математическая игра «Брейн-ринг».** Подготовил и провёл учитель математики-Афанасьев П.П.. В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

**Сведения о награждениях педагогов МКОУ «ООШ с. Бескес»**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Награждены** | **Дата** |
| **1** | Зубко В.В. | Грамота начальника «ОО АУМР» . Всероссийский конкурс «Учитель года-2017» Победитель в номинации «Педагогический дебют» | Пр. № 42  от 17.04.2017 г. |
| **2** | Зубко В.В. | Диплом МКОУ «ООШ с. Бескес» | Пр. № \_\_от 25.05.2017 |
| **3** | Макаренко С.В. | Диплом МКОУ «ООШ с. Бескес» | Пр №\_\_от 25.05.2017 г. |

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, принтер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 3915 экз., в т.ч. школьных учебников – 1220 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «ООШ с.Бескес»**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году основные задачи в работе школьной библиотеки были направлены на решение следующих задач:

1. Разнообразить формы и виды работы для поддержания интереса к чтению
2. Повысить рейтинг книги в досуге обучающегося.
3. Воспитание толерантности, основ национального самосознания, приобщения к истокам народных традиций
4. Формировать представление о том, что здоровье человека – его важнейшее богатство.

Огромные возможности для формирования личности ребёнка представляет работа с книгой, с детскими периодическими изданиями. Школьная библиотека является одним из разделов комплексного воспитания и развития воспитанников образовательного учреждения. Цели этих занятий направлены на формирование гражданской позиции, воспитанию толерантности, приобщение к истокам народных традиций, формированию навыков здорового жизненного стиля. 9 мая 2018 года исполнился 73 год со Дня Победы. Этому событию были посвящены литературные чтения, выставки-обзоры книг военной тематики. Данная тема способствует развитию интереса к истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну. С детьми младшего звена продолжить занятия «Сюжетно-ролевые игры по русским народным сказкам». Сюжетно-ролевые игры дают возможность показать имеющиеся знания, раскрепощают ребенка, делая его речь эмоционально выразительной, сказочные действия побуждают ребенка к последовательной передачи событий. Для формирования коммуникативных потребностей продолжить работу следующих занятий: деловая игра «Умеем ли мы общаться?», «Урок толерантности», библиотечные уроки: «Домашние опасности», «Я и мои друзья», «Береги здоровье смолоду». Продолжить работу по теме «Край, в котором ты живешь». Цель занятий через нравственное и эстетическое воспитание формировать чувство гордости, патриотизма, любви к родному краю. Во время посещения библиотеки дети приобщаются к культуре поведения в общественном месте. Для привлечения детей к систематическому чтению используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Все это способствует отработке норм социализации и общения. Учитывая возрастные интересы и требования школьной программы разнообразить формы работы с детьми в новом 2018-2019 учебном году. Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать правильную читательскую деятельность.
2. Воспитывать любовь к книге, к чтению.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к историческому прошлому нашей Родины.

**Основные показатели работы школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год**

**и сравнительный анализ с 2014-2015 учебным годом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество читателей: | 53 | 52 | 49 | 51 |
| учащихся | 39 | 39 | 38 | 42 |
| учителей и пр. | 14 | 14 | 14 | 15 |
| Число посещений | 1293 | 1254 | 1246 | 1246 |
| Всего выдано книг | 1362 | 1351 | 1348 | 1448 |
| Всего выдано учебников | 408 | 423 | 465 | 478 |
| Запланировано книжных выставок | 11 | 10 | 10 | 10 |
| Организовано книжных выставок | 11 | 10 | 10 | 10 |
| Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 17 | 17 | 18 | 15 |
| Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 17(1,9 кл) | 17 | 18 | 15 |
| Фонд учебной литературы | 1140 | 1220 | 1220 | 1260 |
| Основной фонд | 3835 | 3915 | 3915 | 3915 |
| Фонд цифровых образовательных ресурсов | 17 | 17 | 17 | 17 |

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- количество читателей остаётся на высоком уровне , количество посещений школьной библиотеки, книговыдача, количество организованных книжных выставок, как за счёт увеличения количества учащихся в школе, так и за счёт активизации деятельности библиотекаря с классами;

- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек;

- увеличение количества проведенных мероприятий связано с проведением множества викторин связанных со знаменательными датами в 2017-2018 учебном году.

**Мониторинг чтения по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Кол-во читателей** | **%** | **Самый читающий** |
| 1 | 4 | 3 | 75 | Животкова М. |
| 2 | 7 | 7 | 100 | Лянко М. |
| 3 | 4 | 3 | 75 | Лянко А. |
| 4 | 4 | 3 | 75 | Книга С., Дюпина К. |
| 5 | 4 | 3 | 75 | Афанасьева Е. |
| 6 | 8 | 8 | 100 | Линников И., Приходько В.,  Приходько А. |
| 7 | 5 | 5 | 100 | Алфимова П., Афанасьев К. |
| 8 | 4 | 4 | 100 | Мальцевский К. |
| 9 | 3 | 3 | 100 | Давыдов Д. |
| учителя  и пр. |  | 6 | 50 | Зубко В.В., Никотина Н.А., Болдырева Н.Н., Садыкова Г.Ю.  Канташова Е.П., Никотин А.Н. |
|  |  |  |  |  |

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебной литературой на 100 %, учащиеся 5-9 классов на 75 %. Учителя своевременно получали информацию о вновь поступившей учебной, методической и педагогической литературе.

**Результаты проверки сохранности фонда учебной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся | | |
| всего | получили замечания | исправили замечания |
| 1 | Макаренко С.В. | 3 | - | - |
| 2 | Болдырева Н.Н | 7 | - | - |
| 3 | Приходько В.И. | 4 | 1 | 1 |
| 4 | Андреева Е.В. | 4 | 1 | 1 |
| 5 | Канташова Е.П. | 4 | - | - |
| 6 | Никотина Н.А. | 8 | 1 | 1 |
| 7 | Садыкова Г. Ю | 5 | - | - |
| 8 | Зубко В.В. | 4 | - | - |
| 9 | Никотин А.Н. | 3 | - | - |

Проведённые проверки показали, что почти все учащиеся и классные руководители добросовестно отнеслись к проверке.

Для пополнения учебного фонда учащихся всех классов учебниками на 2017-2018 учебный год, в школе среди 5-9 классов прошла акция «Подари учебник школе». В результате фонд учебной литературы пополнился на 28 экземпляров.

Совместно с зам. директора по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н.Н. был произведён анализ фонда учебной литературы и на его основании сделан заказ недостающих учебников для учащихся 1-9 классов на 2017-2018 учебный год.

Школьной библиотекой совместно с учителями: Канташовой Е.П., Никотиной Н.А., Болдырева Н.Н.. проводились мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся,

- воспитанию интереса к здоровому образу жизни,

- интереса к чтению,

- экологическому воспитанию,

- патриотическому воспитанию,

- трудовому воспитанию,

- воспитанию культуры поведения.

**Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2017-2018 учебном году**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий. | Место проведения. | Время проведения. | Ответственный. | |
| 1. | Выдача школьных учебников по классам. | Библиотека. | Август Сентябрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 2. | Запись в школьную библиотеку учащихся поступивших в старшие классы, перерегистрация формуляров. | Библиотека. | Сентябрь. | Садыкова Г.Ю. | |
| 3. | Рейды по проверке сохранности книг. | По классам 1-9 класс | Сентябрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 4. | Занятие «Библиотека – что это» | 1-4 класс | Октябрь. | Садыкова Г.Ю. | |
| 5. | Выставка книг «Новые пос-тупления для вас» | Библиотека | Октябрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 6. | Литературный час «Из жизни писателей» Агата Кристи | Библиотека | Октябрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 7 | Рейд по классам с проверкой состояния школьных учебников. | 1-9 класс | Декабрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 8 | Занимательный час «Спроси у книги» | Библиотека | Декабрь | Садыкова Г.Ю. | |
| 9 | Анализ школьных формуляров. | 6-8 класс | Февраль | Садыкова Г.Ю. |
| 10 | «Прощай азбука». Знакомство со школьной библиотекой-мини-экскурсия | 4 класс | Март | Садыкова Г.Ю. |
| 11. | Библиотечный урок «Первые книжки» | 6,7 класс | Апрель | Садыкова Г.Ю. |
| 12. | «Поможем нашему другу, книге» (беседа, ремонт книг) | 1-4 класс | Май | Садыкова Г.Ю. |
| 13. | Рейд по классам с проверкой состояния школьных учебников | 6,7,8 класс | Май | Садыкова Г.Ю. |
| 14. | Выставка книг ко Дню Победы. | Библиотека | Май | Садыкова Г.Ю. |
| 15. | Проверка формуляров читателей библиотеки, составление списков задолжников по классам. | Библиотека |  | Садыкова Г.Ю. |

В результате работы, проведённой школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Библиотекарь посещает все совещания, мероприятия, проводимые методистами МО.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2016-2017учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.

2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.

3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.

4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.

5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.

6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. | **Начальное общее**  **образование** | Кабинет начальных классов – 2:  Стенды – 17   * Классный уголок * С Днем Победы * Символика РФ и КЧР * Звуки и буквы * Разбор слова по составу * Алфавит * Состав чисел второго десятка * Правила поведения * Мы изучаем * Набор таблиц для начальных классов * Обучающие диски * Уголок внеклассного чтения * Учись сидеть правильно при письме и чтении * Правописание безударных гласных   Комплект оборудования кабинета начальных классов – 1. Магнитофон – 1.Таблицы – 22.  Рабочее место учителя-1.Мультимедиа проектор –1. Доска классная – 2. Доска магнитная – 1. Стол учительский – 2. Стул учительский – 2. Стол ученический – 11. Стул ученический – 22. Шкаф – 3. . Вешалка для одежды – 2. | Оперативное  управление |
| 2. | **Основное общее образование** |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |  |  |
| 2.1. | Русский язык, литература | Кабинет русского языка, литературы – 1:  Стенды – 9   * Портреты писателей * Образцы разборов * Литературный календарь * Уголок русского языка и литературы * Советуем читать * Государственная символика РФ, КЧР * Портреты писателей 19-20 вв. * Правописание чередующих согласных * Правописание корней   Доска классная – 1. Стол учительский – 1.  Стул учительский – 1. Стол ученический 5. Стул ученический – 10 Шкаф-2. | Оперативное  управление |
| 2.2. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка: – 1  Стенды –18   * Классный уголок * Запомни * Алфавит * Времена года и погода * Города и достопримечательности Великобритании * Выражения количества * Выражения принадлежности * Степени сравнения прилагательных * Времена * Глагол * Выражения принадлежности * Множественное число существительных   Доска классная – 1. Магнитофон – 1. Стол учительский – 1. Стул учительский – 1.  Стол ученический – 4.Стул ученический – 8  Шкаф – 1. | Оперативное  управление |
| 2.3. | Математика и информатика | Кабинет математики – 1  Стенды – 12   * Обыкновенные дроби * Свойства арифметических действий * Таблица простых чисел * Таблица квадратов и степеней чисел * Латинский алфавит * Измерение углов * Прямая. Луч. Отрезок. * Прямоугольный параллелепипед * Диаграммы * Международная система единиц * Правила поведение в кабинете информатики   Доска классная – 1. Стол учительский – 1. Стул учительский – 1. Стол ученический – 4. Стул ученический – 8. Шкаф – 1. Комплект математических инструментов (циркуль, треугольник, транспортир, линейка) – 1.  Стол компьютерный – 2. Стул ученический – 6.  Компьютер в сборе – 3. Экран – 1.Музыкальный центр-1. Огнетушитель–1 | Оперативное  управление |
| 2.4 | География | Кабинет географии  Стенды – 7   * Символика России * Физическая карта мира. * Политическая карта мира. * КЧР. Административно-территориальное деление * Карта народов мира * Классный уголок. * Климатические факторы   Доска классная – 1. Стол учительский –1.Стул учительский – 1 Стол ученический – 5.Стул ученический – 10. Шкаф – 2. | Оперативное  управление |
| 2.5. | Технология | Учебная мастерская-1:  Стенды – 3   * Рабочее место для фрезерных работ * Рабочее место для токарно-винторезных работ * Основные токарные работы * Техника безопасности   Доска классная – 2. Верстак – 6. Стол учительский – 1. Стул учительский –1. Стол ученический – 3.Стул ученический – 6. Шкаф двухсекционный – 1. Станок токарный по дереву – 1. Станок сверлильный-1. Электроточило-1 | Оперативное  управление |
| 2.6 | Физическая  культура | Спортивный зал:  Площадь – 97 кв.м., покрытие деревянное. Шведская стенка – 1. Щит баскетбольный – 2  Сетка волейбольная – 2. Гантели –2.Гиря 10кг-1. Граната для метания – 1. Мяч волейбольный – 5 Мяч баскетбольный – 2. Мяч футбольный – 3. Комплект для настольного тенниса – 2.Эспандер-1. Обруч гимнастический-1. Обруч-10.Огнетушитель ОУ-2. Маты гимнастические – 3. Мяч для метания – 13, скакалки – 10, скамейки для зрителей – 6, бадминтон – 4, шашки – 10, шахматы – 2, козел гимнастический – 2, подкидной мост – 2, стол для настольного тенниса – 2, свисток – 1, канат-1.  Эллиптический тренажер -1. Велотренажер-1, Скамья многофункциональная-1.  Гимнастический городок  Брусья параллельные – 2, бум-1, лестница вертикальная – 1, турник-1, скамейки для зрителей – 1. | Оперативное  управление |
| 2.7 |  | Методический кабинет:  Стенды – 4   * Аттестация педагогических работников * Информация * Наши планы * Расписание уроков   Стол – 7. Стул – 7. Стол под оргтехнику – 2. Компьютер – 2.Ноутбук -3. Принтер – 4. Тумбочка – 1. Шкаф – 7. Зеркало – 1. Часы-1. Сейф – 3 | Оперативное  управление |
| 2.8 |  | Библиотека  Стенд выставочный – 1. Стол библиотекаря – 1. Стул учительский – 1. Стол ученический – 4.Стремянка-1. Стеллаж – 3. Стул ученический – 6. Стул мягкий – 3. Шкаф-4. Компьютер в сборе-1. Принтер-1. Колонки-1 | Оперативное  управление |
| 2.9 |  | Буфет:  Печь "Электроника"-1. Холодильник "Свияга"-1. Духовка электрическая " Luxel" 3577-1. Микроволновая печь "SUPRA" – 1707-1. Стол (кухня Алиса) Д- 80-2. Термос ТГ-2. Кастрюля-2Ложки-31. Стаканы-20. Сушка для посуды-1. Тарелки для второго блюда-23. Тарелки для первого блюда-25. Бак д/воды – 2. Бак металлический – 1. Разнос – 2. Стул – 14. Огнетушитель-1 | Оперативное  управление |
| 2.10 |  | Прочее оборудование:  Мотокосилка –1. Электросчётчик – 2. Телефонный аппарат – 2 Сейф металлический – 2. Печать – 1. Карниз оконный – 23. Контейнер для мусора – 1. Электрощит – 1. Стремянка – 2. Огнетушитель – 17. Светильник – 27. . Телевизор – 1. Музыкальный центр –1. ИБП – 2. Кресло офисное – 1. Пожарный щит – 3. Принтер – 7. Ноутбук – 4. Компьютер – 5. Медицинское оборудование. Холодильник – 1. Насос виброционный-1. Боты диэлектрические – 1. Емкость для пожарного водоема-1. Обогреватель Кратон-2. Веник-12 | Оперативное  управление |

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В двух кабинетах начальной школы организовано рабочее место учителя

* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ОП «Стрелец», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
* Для организации питания имеется буфет на 14 мест. Приготовление пищи осуществляет индивидуальный предприниматель Хубиева Т.Т., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**Охват горячи питанием школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват горячи питанием школьников | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| % учащихся | 56,8% | 65% | 72% | 63% | 62% |

**Организация питания в образовательных организациях республики**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **В них**  **уч-ся**  **(чел.)** | **Рабо-**  **тает**  **буфет**  **(кол-во)** | **В них**  **пит-ся уч-ся**  **(чел.)** | **Получают горячее питание**  **(чел.)** | **Охват**  **всеми видами питания**  **(%)** | **в т.ч.**  **горячее питанием**  **(%)** | **Число уч-ся получ. молоко,**  **т.е. нач. кл.**  **(чел.)** |
|
| МКОУ «ООШ с. Бескес» | 42 | 1 | 28 | 28 | 67 | 67 | 18 |

**8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Главная цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

**Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

В школе работает 8 классных руководителей, из них:

- начального звена – 4 классных руководителя;

- среднего звена - 5 классных руководителей;

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ «ООШ с.Бескес» был составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2017-2018 учебный год, функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, в воспитательных планах предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Всего учащихся | 42 |
| Дети-сироты, опекаемые | 0 |
| Дети-инвалиды | 1 |
|  |  |
| Состоящие на учете в ПДН | 0 |
| Состоящие на внутришкольном учете | 0 |
| Состоящие на индивидуальном контроле | 2 |
| Дети из неблагополучных семей  Дети из многодетных семей  Дети из малообеспеченных семей | 3  7  3 |

Целью работы совета является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

        Выполнение поставленной цели  решалось через следующие задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

        Работа  Совет профилактики велась согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводились плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

* работа с учащимися;
* работа с родителями;
* работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

* вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
* организация досуга и занятости ребенка.
* профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)
* совет профилактики.

Классными руководителями школы использовались различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса В начале учебного года социальным педагогом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «А ну-ка, мальчики».

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Бескес» на 2017/2018 учебный год /начальное общее образование /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **1-4** |
| **Направление** | **Реализация** |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | **Азбука здоровья** | **1** |  |  |  | **1** |
| **По тропе здоровья** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Подвижные игры разных народов** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Здоровей-ка** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Общеинтел-лектуальное** | **Учимся делать проекты** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Занимательная математика** | 2 |  | **2** |  | **4** |
| **Страна Читалия** | 1 |  | **1** |  | **2** |
| **Мастерилка** |  | 1 |  |  | **1** |
| **Умники и умницы** |  |  |  | **2** | **2** |
| **Волшебный пластилин** |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Чудеса аппликации** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Калейдоскоп наук** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Дорога добра** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Истоки возрождения** |  | 1 | **1** | **1** | **3** |
| **Общекультурное** | **Страна этикета** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Кукольный театр «Петрушка»** | 1 |  |  |  | **1** |
| **Социальное** | **Я и мир** | 1 |  |  |  | **1** |
| **Зелёные страницы** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Полезные привычки** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Всего** |  | **8** | **4** | **7** | **8** | **27** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа село Бескес» на 2017/2018 учебный год**

**/основное общее образование/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **всего** |
| **Направление** | **Реализация** |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | **Юный спасатель** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Общеинтел-лектуальное** | **Олимпиадные задачи** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Математические исследования ГИА** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Юные чертёжники** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Математика вокруг нас** |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Живая математика** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Живая классика** |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **ОДНКНР** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Общекультурное** | **Культура общения** |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Всего** |  | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **13** |

Во исполнение протокольного поручения комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в Карачаево-Черкесской Республике от 12.08.2016 №2 в МКОУ «ООШ с. Бескес» на всех уровнях учебного плана были спланированы часы обучения правилам безопасного поведения на дороге и включены в план воспитательной работы по классам, включены занятия по ПДД в рамках внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению- «Подвижные игры» (1 класс), по общеинтеллектуальному направлению «Дорожные знаки (4 класс); а также в программу учебного плана ОБЖ включены уроки по ПДД в рамках учебных занятий в 8 классе.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работали следующие кружки.

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Бескес»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Направление/**  **Название** | **Ответственный** | **Класс** | **Кол-во детей** |
| 1 | **понедельник** | Театральный кружок «Маленький принц» | Лянко И.Н. | 5-9 | 20 |
| 2 | **вторник** | Танцевальный кружок «В ритме танца» | Лянко И.Н. | 5-9 | 18 |
| 3 | **среда** | Математический кружок «Юные чертёжники» | Силивёрстова А.С. | 8-9 | 6 |
| 4 | **среда** | Математический кружок «Юный математик» | Силивёрстова А.С. | 1-4 | 18 |
| 5 | **среда** | Шахматный кружок «Белая ладья» | Лянко И.Н. | 5-9 | 20 |
| 6 | **четверг** | Спортивный кружок «Настольный теннис» | Канташова Е.П. | 5-9 | 20 |
| 7 | **пятница** | Спортивный кружок «Волейбол» | Канташова Е.П. | 5-9 | 20 |
| 8 | **суббота** | Театральный кружок «Сказка» | Силивёрстова А.С. | 1-4 | 18 |
| 9 | **суббота** | Танцевальный кружок  «Весёлые горошинки» | Лянко И.Н. | 1-4 | 18 |

**Охват учащихся кружковой работой   
за три последних года**

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения мероприятий: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%.

В 2017-2018 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 2% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В 2017-2018 учебном году в рамках внеклассной работы проводился кружок «Сказка» (театральный). Учащиеся 1-4 класса подготовили различные театральные представления:

* «Каша из топора» (по мотивам русской народной сказки);
* «Сказ проохана Ордастого и ворону Горластую» (автор О. Емельянова);
* «Капризка» (представление кукольного театра). С данным спектаклем учащиеся 2 класса посетили д/садики «Дубок» с. Курджиново, и д/садик «Белочка» п. Мостовая Поляна. Ребята показали театральное представление кукол для детей 3-5 лет.



**9.Выводы:**

На основании вышеизложенного в МКОУ «ООШ с.Бескес»

1. Требования части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-техническая база и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 18 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 (49%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7 (38 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 (42 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 (60)/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 (60/%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 (20%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 (20%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 (80%) |
| 1.29.1 | Высшая | 3 (20%) |
| 1.29.2 | Первая | 8 (53%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 (20%) |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 (20%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 (13 %) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 (20%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 (13%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 (80%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 (92%) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,9 кв. м |

**Показатели,**

**характеризующие общие критерии**

**оценки качества образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Внутренняя оценка | Оценка независимой экспертизы |
| **I.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111) | |  |  |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Баллы  (от 0 до 10) | 7 |  |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Баллы  (от 0 до 10) | 9 |  |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | Баллы  (от 0 до 10) | 8 |  |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | Баллы  (от 0 до 10) | 9 |  |
| **II.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111) | |  |  |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/" \l "block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 10 |  |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 0 |  |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 7 |  |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы  (от 0 до 10) | 7 |  |
| **III.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111)(по результатам анкетирования) | |  |  |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты  (от 0 до 100) | 95 |  |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты  (от 0 до 100) | 90 |  |
| **IV.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций**  (по результатам анкетирования) | |  |  |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты  (от 0 до 100) | 50 |  |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты  (от 0 до 100) | 95 |  |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты  (от 0 до 100) | 98 |  |

