Приложение 4 к письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам  функциональной грамотности (учебным предметам) | + |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | частично |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | + |
| 4. | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности | + |
| 5. | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителейпредметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | + |
| 6. | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Частично |
| 7. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | + |
| 8. | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8‒9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей | + |
| 9. | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных  общеобразовательных организаций | + |
| 10. | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | + |
| 11. | Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней | + |
| 12. | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет | + |
| 13. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно- | + |
|  | просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 14. | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет | - |
| 15. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы,  предметными классами и др. оборудованием | - |
| 16. | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников | - |

# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

## (уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам  функциональной грамотности (учебным предметам) | + |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | + |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | + |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | + |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | - |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | + |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | + |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | + |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | Частично |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | + |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | + |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | + |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | + |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские | + |
|  | мероприятия для родителей |  |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | + |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом  возможностей образовательной организации | + |