Приложение 4 к письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Отметка об исполнении  |
| 1.  | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)  |  + |
| 2.  | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц  |  частично |
| 3.  | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)  | +  |
| 4.  | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности  |  + |
| 5.  | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителейпредметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  |  + |
| 6.  | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании  |  Частично |
| 7.  | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  |  + |
| 8.  | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8‒9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей  |  + |
| 9.  | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций  |  + |
| 10.  | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»  |  + |
| 11.  | Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней  |  + |
| 12.  | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет  |  + |
| 13.  | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно- |  + |
|  | просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)  |
| 14.  | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет  |  - |
| 15.  | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием  |  - |
| 16.  | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников  |  - |

# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

## (уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Отметка об исполнении  |
| 1.  | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)  | +  |
| 2.  | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц  |  + |
| 3.  | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)  |  + |
| 4.  | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)  |  + |
| 5.  | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»  |  - |
| 6.  | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников  |  + |
| 7.  | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности  |  + |
| 8.  | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании  |  + |
| 9.  | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.)  |  Частично |
| 10.  | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности  |  + |
| 11.  | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  |  + |
| 12.  | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  |  + |
| 13.  | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  |  + |
| 14.  | Организовать и провести обучающие и просветительские  |  + |
|  | мероприятия для родителей  |  |
| 15.  | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  |  + |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)  |
| 16.  | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации  |  + |