**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «ООШ с.Бескес»**

**\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_П.П.Афанасьев**

**План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,**

**на 2021-2022 учебный год**

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Бескес»**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Результат – индикатор реализации мероприятия |
|  | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | 22.10.2021 | Директор | Нормативный акт |
|  | Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций (6 человек). | 22.10.2021 | Заместитель директора Никотина Н.А. | Нормативный акт |
|  | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО  | Октябрь 2021Апрель 2022 | Заместитель директора Никотина Н.А. | Протокол  |
|  | Формирование баз данных педагогов и обучающихся МКОУ «ООШ с.Бескес» посредством регистрации на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/> | 25.10.2021 | Заместитель директора Никотина Н.А. |  |
|  | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе<https://fg.resh.edu.ru/>с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2021 | Заместитель директора Никотина Н.А. | Результаты мониторинга |
|  | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | Ноябрь 2021 | Заместитель директора Никотина Н.А. | Приказ директора  |
|  | Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ «ООШ с. Бескес» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики  | В течение года | Директор Заместитель директора  | Удостовере-ния  |
|  | Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром | Май 2022 | Педагог-организатор Токарева Н.Н.  | Рабочие программы |
|  | Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Январь – май 2022 | Педагог-организатор Токарева Н.Н. | Рабочие программы, план мероприятий |
|  | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2022 | Заместитель директора Никотина Н.А. | Справка  |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | Сроки |
| 1. | «Чтение инструкций лекарственных препаратов» | Учителя рус. языка и литературы Канташова Е.П. | январь |

 **Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | Сроки |
| 1. | «Сказочный вернисаж» | Учитель английского языка Зацепина Н.Т.  | Декабрь |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | Сроки |
| 1. | Финансовая грамотность-не роскошь, а средство выживания | Учитель начальных классов Василенко А.Н.  | Февраль |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Срок  | Ответственный  |
| 1 | «Решение задач реальной математики, энергосберегающее направление» | Апрель | Учитель математики Алейникова М.Т. |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности и формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Волшебная кладовая» | Март  | Учитель географииНикотина Н.А. |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | «Виртуальные художники» | Май | Учитель информатики Щегринец Е.Н. |