

Утверждаю:



Директор МКОУ «ООШ с.Бескес»

Афанасьев П.П./

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ МКОУ «ООШ с. Бескес» 2021-2022 учебный год.

1-е полугодие

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационное	1.1. Изучение личных дел учащихся, социальных паспортов классов. Создание банка данных.	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	1.2. Выявление запроса со стороны родителей (законных представителей) на необходимость психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	1.3. Заседание рабочей группы по утверждению индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов.	октябрь	Члены ППк
2. Диагностическое	2.1. Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе, с целью изучения личностных особенностей и особенностей поведения.	В теч. полугодия	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
	2.2. Индивидуальное обследование детей-инвалидов.	октябрь	Педагог-психолог
	2.3. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
3. Коррекционное - профилактическое	3.1. Индивидуальные занятия по снятию нервно-психического напряжения; коррекции самооценки; преодолению пассивности; формированию самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодолению отчужденности и	В течение полугодия (по запросу)	Педагог-психолог

	формированию коммуникативных навыков.		
	3.2. Классные часы по проблеме толерантности. Уроки Доброты. Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В теч. полугодия	Классные руководители
	3.3. Психологическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и учителей. Оказание психологической помощи и поддержки в кризисных ситуациях.	В течение полугодия (по запросу)	Педагог-психолог
4. Методическое	4.1. Подбор методических пособий формирования толерантного отношения к людям с ОВЗ.	В течение полугодия	Социальный педагог, педагог-психолог
	4.2. Изучение педагогической и специальной литературы по проблеме.	В течение полугодия	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
	4.3. Создание методической копилки мероприятий по формированию толерантного отношения к людям с ОВЗ.	В течение полугодия	Социальный педагог, педагог-психолог

2-е полугодие

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое	1.1. Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся.	январь-февраль	Педагог-психолог
	1.2. Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (по запросу).	февраль	Педагог-психолог
	1.3. Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с родителями, другими родственниками); Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	В течение полугодия (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог

2. Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	<p>2.1. Психологическая помощь учителям, учащимся, родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	В течение полугодия (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
3. Коррекционное – профилактическое	3.1. Индивидуальные занятия по снятию нервно-психического напряжения; коррекции самооценки; преодолению пассивности; формированию самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодолению отчужденности и формированию коммуникативных навыков.	В течение полугодия (по запросу)	Педагог-психолог
	3.2. Классные часы по проблеме толерантности (люди с ограниченными возможностями).	апрель	Классные руководители
	3.4. Выступление на методическом совещании «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов».	март	Педагог-психолог, социальный педагог
4. Методическое	4.1. Подбор методических пособий по работе с детьми-инвалидами и их семьями.	В течение полугодия	Социальный педагог, педагог-психолог
	4.2. Изучение педагогической и специальной литературы по проблеме.	В течение полугодия	Педагог-психолог, социальный педагог
	4.3. Создание методической копилки «Работа с детьми-инвалидами».	В течение полугодия	Социальный педагог, педагог-психолог

Исп. социальный педагог: /Токарева Н.Н./