**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Основной общеобразовательной школы с.Бескес»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ «ООШ с.Бескес» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 01.09.2014. № 58/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

 утверждён постановлением администрации Урупского муниципального района КЧР от 18.06.2015 г. № 139.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

369273, КЧР, Урупский район, с. Курджиново, ул. Гагарина, д.№62

Телефон: (87876) 41-2-71

E-mail beskesskayashkola@yandex.ru

Сайт <http://www.schoolage.ru/agency/31>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Карачаево-Черкесской Республике (0908 Инспекция МНС России по Урупскому району Карачаево-Черкесской Республики) 30.06.15 г

б) Идентификационный номер налогоплательщика **0908004056**

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

0912 18.12.2002 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 09 № 000560938 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Карачаево-Черкесской Республике

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

от "11" 07. 2016 г. № 301 серия 09Л01, номер бланка 0000167, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской, срок действия по 11 июля 2021 г.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

-общее образование: начальное общее образование, основное общее образование;

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 114 09№ 000112, дата выдачи от 05 мая 2012года, выдано Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской, срок действия по 05 мая 2024 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 09-АА № 378593, 21 декабря 2011 г.

Кадастровый номер 09:05:0120106:213.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Урупского муниципального района Адрес: 369260, РЕСПУБЛИКА КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ, СТАНИЦА ПРЕГРАДНАЯ, УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 60

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Афанасьев Петр Павлович | Директор |
| 2. | Болдырева Наталья Николаевна | Заместитель директора  |
| 5 | Валова Елена Николаевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «ООШ с.Бескес» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ООШ с.Бескес»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 класса;

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч.год** | **2016-2017 уч.год** |
| Кол-во класс-сов | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во клас-сов | Кол-во классов | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся | Кол-во обучаю-щихся |
| Начальная школа | 4 | 21 | 4 | 22 | 4 | 20 | 4 | 18 |
| Основная школа | 3 | 15 | 3 | 17 | 4 | 19 | 4 | 20 |
| Всего | **7** | **36** | **7** | **39** | **8** | **39** | **8** | **38** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. -обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. -создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. -создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. -освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. -освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества.

**Программа начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, с пятидневной учебной неделей .

 Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. В 1-4-х классах обучение ведется по программе «Школа России».

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей: Филология, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам(годам) обучения;

 -общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса** включены: математика 1 час (2 класс), математика 1 час (3 класс), литературное чтение 0,5 часа (4 класс)

Таким образом, соблюдены все компоненты примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08 апреля 2015г.)

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 6 ч. в неделю по определенным стандартами направлениям. ОУ определены следующие направления внеурочной деятельности: духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное.

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «ООШ с.Бескес»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* Особенности обучения на ступени основного общего образования

**Программа основного общего образования.**

5-9 классы работают по шестидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Учебный план для 5-8 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-8 классе являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-8-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных ступенях обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебные планы для основного общего образования МКОУ «ООШ с.Бескес» предусматривают:

-продолжительность учебного года – 34 недель для 5-8 классов, 33 недели для 9 класса;

-продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах- не более 32 часов;

-продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* *«Обществознание»*- 1 час в неделю в 5классе;
* *«Биология»*-1 час в неделю в 7 классе;
* «*Математика»-*1 час в неделю в 5-9 классах с целью повышения качества знаний по данному предмету.
* «ИЗО»-1 час в 8 классе.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, кружков школы. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 класса реализуется по пяти направлениям:

• спортивно-оздоровительное;

• духовно-нравственное;

• социальное;

• общеинтеллектуальное;

• общекультурное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в соответствии с введением ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

 Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметная область ОДНКНР в 5-8 классе реализована через внеурочную работу.

Во исполнение протокольного поручения комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в Карачаево-Черкесской Республике от 12.08.2016 №2 в МКОУ «ООШ с. Бескес» на всех уровнях учебного плана были спланированы часы обучения правилам безопасного поведения на дороге и включены в план воспитательной работы по классам, включены занятия по ПДД в рамках внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению- «Подвижные игры» (1 класс), по общеинтеллектуальному направлению «Дорожные знаки (4 класс); а также в программу учебного плана ОБЖ включены уроки по ПДД в рамках учебных занятий в 8 классе.

**9 класс**

За основу учебного плана в 9 классе взят Федеральный компонент базисного учебного плана общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, а также рекомендации базисного учебного плана Карачаево-Черкесской Республики утвержденного приказом от 10.04 2007г. № 184 «Об утверждении республиканского базисного учебного плана».

В 9 классе 3 часа отведено на 2 элективных курса и 1 тьюторский час, направленные на предпрофильную подготовку учащихся:

* Теория и практика по подготовке к ГИА (1 час)
* «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» (1 час)
* «Решение задач основных тем курса математики» (1 час)

 В 9 классе в образовательной области «ИСКУССТВО», где изучались «Музыка» и «Изобразительное искусство», введен один интегрированный курс - «Искусство».

Содержание обучения в 9 классе создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В этой связи часы регионального и школьного компонента распределяются следующим образом:

В 9 классе количество недельных часов увеличено по математике – на 1 час, по физике – на 1 час, по химии– на 1 час. Часы учебного предмета «Технология» в 9-ом классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся-3 ч.

Количество недельных часов увеличено с целью углубления знаний, повышения качества знаний по основным предметам.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «ООШ с.Бескес»

 за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучающихся(на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на « 5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
| **2014 - 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **начальная** |  22 | 0 | 59 | 0 | 0 | 20 | 0 | 10 | 0 | 0 | 18 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| **основная** | 17 | 0 | 47 | 0 | 0 | 19 | 2 | 8 | 0 | 0 | 20 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| **итого** | **39** | **0** | **53** | **0** | **0** | **39** | **2** | **18** | **0** | **0** | **38** | **3** | **17** | **0** | **0** |

**Результаты образовательной деятельности
за последние три года**

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

* контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения, ВПР, НИКО.
* посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
* проверка и анализ документации школьников и учителей.

 Таблица 1. Предметные результаты 1 класса (кл. руководитель Болдырева Н.Н.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные результаты**  | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %**  | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 6 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 5 | 83 | 1 | 17 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 4 | 66 | 2 | 34 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях  | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 6 | 100 | 0 | 0 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления  | 6 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 6 | 100 | 0 | 0 |

Таблица 2. Метапредметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Умение пояснять выбранное суждение  | 4 | 66 | 2 | 34 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему  | 4 | 66 | 2 | 34 |
| Умение объяснять значение слова | 6 | 100 | 0 | 0 |

 Таблица 1. Предметные результаты 2 класса (кл. руководитель Платонова О.Н.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные результаты**  | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %**  | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное  | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях  | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления  | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 67 | 1 | 34 |

Таблица 2. Метапредметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Умение пояснять выбранное суждение  | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему  | 2 | 67 | 1 | 34 |
| Умение объяснять значение слова | 3 | 100 | 0 | 0 |

3 класс Кл.рук. Андреева Е.В.

Таблица 1. Предметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные результаты**  | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %**  | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное  | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях  | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления  | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 50 | 2 | 50 |

Таблица 2. Метапредметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение пояснять выбранное суждение  | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему  | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение объяснять значение слова | 4 | 100 |  |  |

4 класс Кл.рук. Макаренко С.В..

Таблица 1. Предметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные результаты**  | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %**  | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Первичное умение определять части речи- глагол и имя существительное  | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях  | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | 5 | 63 | 3 | 37 |
| Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления  | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем…, но больше чем…) | 2 | 50 | 2 | 50 |

Таблица 2. Метапредметные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты** | **Справились** | **Не справились** |
| **Кол - во учеников** | **Выполнили задание %** | **Кол -во учеников** | **Не выполнили задание %** |
| Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение пояснять выбранное суждение  | 4 | 100 | 0 | 0 |
| Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему  | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Умение объяснять значение слова | 4 | 100 | 0 | 0 |

Для успешной реализации ФГОС второго поколения ,педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи :

 1. Повышение качества обучения: совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя на основе анализа своей деятельности и результатов своего труда; активное использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе;

 2. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов педагогической деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности детского коллектива;
- привлечение к сотрудничеству родителей.
3. Формирование достаточно высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетентностей учащихся.

**Оценка качества образования за 2016-2017 учебный год в 4 классе проводилась в системе СтатГрад посредством Всероссийской проверочной работы**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык** **(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка**  |
| 1 | 4001 | 38 | 30 | 4 | 4 |
| 2 | 4002 | 38 | 35 | 5 | 4 |
| 3 | 4004 | 38 | 14 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-67%, успеваемость-100%. |  |
|  |  | **Математика****(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка** |
| 1 | 4001 | 18 | 10 | 4 | 4 |
| 2 | 4002 | 18 | 10 | 4 | 4 |
| 3 | 4003 | 18 | 14 | 5 | 4 |
| 4 | 4004 | 18 | 8 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-75%, успеваемость-100% |  |
|  |  | **Окружающий мир****(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка** |
| 1 | 4001 | 31 | 24 | 4 | 4 |
| 2 | 4002 | 31 | 23 | 4 | 4 |
| 3 | 4003 | 31 | 26 | 5 | 4 |
| 4 | 4004 | 31 | 15 | 3 | 3 |
| Качество знаний составило-75%, успеваемость-100% |  |

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки. 2 ученицы показали результат по ВПР выше, чем годовая оценка по русскому языку, по математике, по окружающему миру.

**Оценка качества образования за 2016-2017 учебный год в 5 классе**

 **( в качестве апробации) проводилась в системе СтатГрад посредством**

**Всероссийской проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык (максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка**  |
| **1** | **5001** | **45** | **39** | **5** | **4** |
| **2** | **5002** | **45** | **34** | **4** | **4** |
| **3** | **5003** | **45** | **18** | **3** | **3** |
| **4** | **5004** | **45** | **24** | **3** | **3** |
| **5** | **5005** | **45** | **41** | **5** | **5** |
| **6** | **5006** | **45** | **31** | **4** | **4** |
| **7** | **5007** | **45** | **24** | **3** | **4** |
| **8** | **5008** | **45** | **25** | **3** | **3** |
| Качество знаний составило-50%, успеваемость – 100% |  |

**5 класс ( в качестве апробации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Математика****(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка** |
| 1 | 5001 | 20 | 11 | 4 | 4 |
| 2 | 5002 | 20 | 15 | 5 | 4 |
| 3 | 5003 | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 4 | 5004 | 20 | 16 | 5 | 5 |
| 5 | 5005 | 20 | 15 | 5 | 5 |
| 6 | 5006 | 20 | 16 | 5 | 4 |
| 7 | 5007 | 20 | 9 | 3 | 4 |
| 8 | 5008 | 20 | 13 | 4 | 3 |
| Качество знаний составило-88 %, успеваемость – 100% |  |

**5 класс ( в качестве апробации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **История****(максимальный балл)** | **Баллы** | **Оценка**  | **Годовая оценка**  |
| 1 | 5001 | 15 | 9 | 4 | 5 |
| 2 | 5002 | 15 | 11 | 4 | 4 |
| 3 | 5003 | 15 | 8 | 4 | 4 |
| 4 | 5004 | 15 | 8 | 4 | 5 |
| 5 | 5005 | 15 | 12 | 5 | 5 |
| 6 | 5006 | 15 | 9 | 4 | 4 |
| 7 | 5007 | 15 | 10 | 4 | 4 |
| 8 | 5008 | 15 | 9 | 4 | 4 |
| Качество знаний составило-100 %, успеваемость – 100% |  |

**Пробные экзамены ГИА в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет**  | **Оценка**  | **Годовая оценка** |
| 1 | Абдурахманов В. | Математика | 3 | 3 |
| 2 | Абдурахманов В. | Русский язык | 4 | 3 |
| 3 | Абдурахманов В. | География | 3 | 3 |
| 4 | Абдурахманов В. | Обществознание | 3 | 3 |

Успеваемость составила-100%

**Участие в НИКО (национальное исследование качества образования)**

**по английскому языку среди 8 и 5 классов**

**Подготовка**

МКОУ "Основная общеобразовательная школа с. Бескес" приняла участие в проекте НИКО по английскому языку среди учеников 8 класса и 5 класса.  Исследование происходило в несколько этапов:

обучение специалистов в системе КУРСИТЕТ с последующим получением сертификатов:

ответственный организато р- Болдырева Наталья Николаевна;

технический специалист-Никотин Александр Николаевич;

организатор в аудитории-Никотина Наталья Александровна и Платонова Ольга Николаевна;

**Получение следующие результаты НИКО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 класс** | **Максимальный балл-30** |
| 1 | 8092001 | 14 |
| 2 | 8092002 | 13 |
|  | **5 класс** | **Максимальный балл-30** |
| 1 | 5092001 | 26 |
| 2 | 5092002 | 23 |
| 3 | 5092003 | 25 |
| 4 | 5092004 | 25 |
| 5 | 5092005 | 25 |
| 6 | 5092006 | 7 |
| 7 | 5092007 | 15 |
| 8 | 5092008 | 17 |
|  |  |  |

По результатам исследования были выявлены следующие показатели качества образования по английскому языку:

8 класс – низкое качество в области воспроизведения текста, слушания и говорения. Понимание печатного текста достигает 50 %.

5 класс-Качество составило 63% .

**Результаты анализа проведённых итоговых**

 **контрольных работ во 2-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | К-во уч-ся по спискам | К-во выпол. работу | получ. «5» | получ. «4»  | получ «3» | получ «2» | % качество знаний |
| Русский язык | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 50 |
| Математика | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 |
| Русский язык | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 75 |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 75 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 |
| Русский язык | 5 | 8 | 8 | 1 | 2 | 2 | - | 60 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 3 | - | 2 | - | 60 |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 50 |
| Математика | 6 | 5 | 5 | - | 4 | 2 | - | 67 |
| Русский язык | 7 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 33 |
| Математика | 7 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 33 |
| Русский язык | 8 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 |
| Математика | 8 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 |
| Русский язык  | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 43 |
| Математика  | 9 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 |

Из представленных таблиц видно, что большинство учащихся справились с контрольными заданиями.

Выявлены темы, которым надо уделять особое внимание:

Русский язык

Орфография: правописание корней с чередованиями; «н» и «нн» в разных частях речи; «не» с разными частями речи; правописание наречий.

Синтаксис: все случаи обособления; знаки препинания в бессоюзных предложениях.

Математика: деление на десятичную дробь; координатная прямая; разложение многочлена на множители; составление уравнений по условию задачи.

 Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в районных конкурсах.

Результаты ГИА - 9

по МКОУ «ООШ с.Бескес» 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название экзамена | Число уч-ся, допущенных к экзамену | Число уч-ся, сдавших экзамен | Кол-во полученных оценок,  | качество знаний в % | Показатели в баллах по школе |
| "5" | "4" | "3" | "2" | Макс. | Сред. | Мин. |
| Обществознание | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 18 | 18 | 18 |
| Математика | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 14 | 14 | 14 |
| Русский язык | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 27 | 27 | 27 |
| География | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «ООШ с.Бескес» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку за три последних года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во респондентов** | **Количество, %** | **Средний балл** | **Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %** |
| не справились | справились на "3" | справи лись на "4"и "5" |
| **2013 - 2014** | **Математика** | **2** | **0** | **100** | **0** | **9** | **100** |
| **Русский язык** | **2** | **0** | **100** | **0** | **11** | **100** |
| **2014 - 2015** | **Математика** | **2** | **0** | **100** | **0** | **5,5** | **100** |
| **Русский язык** | **2** | **0** | **50** | **50** | **9** | **50** |
| **2015-2016** | **Математика** | **7** | **0** | **0** | **7** | **19** | **71** |
| **Русский язык** | **7** | **0** | **7** | **0** | **21** | **14** |
| **2016-2017** | **Математика** | **1** | **0** | **1** | **0** | **14** | **100** |
| **Русский язык** | **1** | **0** | **0** | **1** | **27** | **0** |

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение.

Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники, не работающие и не продолжившие обучение | 2013-2014 уч.гол | 2014-2015 уч.гол | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| % учащихся | 0% | 100% дети с ОВЗ | 0% | 0% |

Доля выпускников, состоящих на учете в ПДН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПДН | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| % учащихся | 0% | 0%  | 0% | 0% |

Доля выпускников, поступивших в учебные заведения среднего специального и профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Колледжи, техникумы | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| % учащихся | 0%  | 100% | 100% |
|  |  |  |  |

**Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде**

Обучающиеся в МКОУ «ООШ с. Бескес» с цель повышения качества образования, повышения мотивации принимают участие в различных олимпиадах:

**Всероссийская предметная олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **предмет**  | **Место занятое на 1 этапе (школьный этап)** | **Муниципальный этап** |
| 1 | Давыдов Д. | 8 | русский язык | 3 | Участие  |
| математика | 3 | Участие |
| физкультура | 2 | Участие |
| 2 | Новиченко Д. | 7 | литература | 3 | Участие |
| физика | 3 | Участие |
| 3 | Мальцевский К. | 7 | математика | 3 | Участие |
| география | 2 | Участие |
| обществознание | 3 | Участие |
| 4 | Абдурахманов В. | 9 | физкультура | 1 | Участие |

В 2016-2017 учебном году во всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном этапе нет победителей. Это обуславливается тем, что в 7,8,9 классе учатся всего 7 учеников (участвовало всего 4 ученика), и качество знаний в данных классах составляет всего от 0 до 25 %.

С целью повышения мотивации учебной деятельности в МКОУ «ООШ с. Бескес» учителями Платоновой О.Н. и Никотиным А.Н. было организовано участие учеников в

**Общероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятёрочка» («Центр довузовской подготовки» Калининградская область). Были получены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Афанасьева Е. | Английский язык | 4 | Диплом победителя |
| 2 | Гордеева Ю. | Английский язык | 4 | Диплом победителя |
| 3 | Гордеева Ю. | Математика | 4 | Диплом победителя |
| 4 | Приходько В. | Математика  | 5 | Диплом победителя |
| 5 | Никотин Д. | Математика  | 5 | Диплом победителя |
| 6 | Приходько А. | Математика  | 5 | Диплом победителя |
| 7 | Лянко А. | Окружающий мир | 2 | Диплом победителя |
| 8 | Эльканова В. | Математика | 1 | Диплом победителя |
| 9 | Лянко М. | Литературное чтение | 1 | Диплом победителя |
| 10 | Лянко М. | Окружающий мир | 1 | Диплом победителя |
| 11 | Болдырев И. | Математика  | 1 | Диплом победителя |
| 12 | Дюпина К. | Математика | 3 | Диплом победителя |
| 13 | Дюпна К. | Русский язык | 3 | Диплом победителя |
| 14 | Приходько А. | Математика  | 5 | Диплом победителя |
| 15 | Никотин Д. | Математика  | 5 | Диплом победителя |
| 16 | Приходько В. | Математика  | 5 | Диплом победителя |

Обучающиеся школы принимают участие в других различных конкурсах и олимпиадах, таких как:

**Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры**

**«Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений**

**«Русское Присутствие на святой Земле»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Тема** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Афанасьева Е. | 4 | «Русь Святая, храни веру Православную!» | Диплом 1 степени | Платонова О.Н. |
| 2 | Гордеева Ю. | 4 | «Русь Святая, храни веру Православную!» | Диплом 1 степени | Платонова О.Н. |

**Всероссийский географический диктант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **Результат**  | **Учитель**  |
| 1 | Давыдов Д. | 8 | Участие  | Никотина Н.А. |
| 2 | Василенко В. | 8 | Участие  | Никотина Н.А. |

**Районный конкурс сочинений**

 **«О тебе, моя республика – Карачаево - Черкесия!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс**  | **Результат**  | **Учитель** |
| 1 | Алфимова П. | 6 | Участие  | Садыкова Г.Ю. |
| 2 | Новиченко Д. | 7 | Участие  | Зубко В.В. |

**Общероссийский образовательный проект «Хранители воды»**

 **(при поддержке эколого-просветительской площадки**

**«Центр экономии ресурсов»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проект** | **Класс**  | **Результат**  | **Учитель** |
| 1 | Хранители воды-4 | 1-4 | Диплом  | Андреева Е.В. |

 **Районный конкурс сочинений**

**«Здесь Родины моей начало. Мой край – КЧР»**

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель** |
| 1 | Волкова Н. | 5 | 2 место | Зубко В.В. |
| 2 | Афанасьев К. | 6 | 3 место | Садыкова Г.Ю. |

**Районный фестиваль – конкурс эстрадного искусства**

**"За все тебя благодарю"** " **в рамках Года матери и ребенка в Карачаево-Черкесской Республике среди учащихся общеобразовательных учреждений в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Наименование номера** | **Исполнитель** | **Результат**  |
| ***Эстрадный вокал. Соло*** |
| Средняя возрастная группа | "Мама" | Афанасьев Кирилл | Победитель в номинации |

**Районный поэтический конкурс «Щедра поэтами родная сторона»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя  | Класс | Работа  | место |
| 1 | Афанасьев К. | 6 класс  | Номинация «Душой написанные строки»Стихотворение собственного сочинения «О Родине!» | 1 |
| 2 | Алфимова П. | 6 класс | Номинация «Душой написанные строки»Стихотворение собственного сочинения «Мой край родной!» | 3 |
| 3 | Приходько Е. | 5 класс | Номинация «Душой написанные строки»Стихотворение собственного сочинения «Моя Карачаево-черкесия!» | 3 |
| 4 | Эльканов Р. | 5 класс | Номинация «Когда строку диктует чувство» В. Гусаков «Да, это Северный Кавказ!» | 3 |

**Районный конкурс сочинений «Лучшая мама моя!»**

**Школьный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Класс**  | **Тема**  | **Результат**  | **Приложение** |
| 1 | Алфимова П. | 6 | Мама, милая моя | победитель | Рисунок |

**Муниципальный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **тема** | **результат** | **Приложение** |
| 1 | Болдырев И. | 1 | Лучшая мама моя | 2 место  | рисунок |

**Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя  | Класс | Работа  | место |
| 1 | Приходько И. | 6 | **Отрывок из произведения Александра Фадеева «Молодая Гвардия «Руки матери»»** | участник |
| 2 | Афанасьев К. | 6 | **Отрывок из произведения Ивана Тургенева «Милостыня»** | участник |

**Районный интеллектуально – творческий конкурс «Наши надежды» для учащихся 3 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя  | Класс | Работа  | место |
| 1 | Книга С., Дюпина К., Кабыщина А., Гордеева Ю., Лянко А. | 3 | «Две гусыни» | Участник16,4 баллов из 23 |

**Районные спортивные игры «72-летие Победы в ВОВ!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия имя**  | **Класс** | **Конкурс**  | **место** |
| 1 | Абдурахманов В. | 9 | подтягиванию на перекладине | участник |
| 2 | Давыдов Д. | 8 | прыжки в длину | участник |
| 3 | Василенко В. | 8 | Отжимание  | участник |

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

**Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя наличие образования, аттестацию педагогов.**

**СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ШКОЛЫ**

 **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, Имя, Отчество**  | **Преподаваемый предмет** | **Категория** | **Пед. стаж** |
|  |  Афанасьев Петр Павлович | математика | высшая | 25 |
|  | Макаренко Светлана Владимировна | нач.кл | I | 22 |
|  |  Андреева Елена Викторовна | нач.кл | I | 38 |
|  |  Платонова Ольга Николаевна | нач.кл | - | 2 |
|  |  Никотина Наталья Александровна | география | 1 | 10 |
|  |  Алейникова Мария Тимофеевна | математика | I | 17 |
|  |  Канташова Елена Петровна | физическая культура | соответствие заним.должности | 15 |
|  | Зацепина Наталья Тимофеевна | английский язык | I | 8 |
|  |  Болдырева Наталья Николаевна  | нач.кл | I | 10 |
|  |  Зубко Валерия Викторовна | русский язык и литература | I | 7 |
|  | Романенко Наталья Александровна | русский язык и литература | I | 5 |
|  | Никотин Александр Николаевич | математика | 1 | 18 |
|  | Садыкова Галина Юрьевна | нач кл. | высшая | 37 |

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Анализ кадрового состава по образованию**.

**Прохождении курсов повышения квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет**  | **Курсы повышения квалификации** |
| 1 | Зубко В.В. | Русский язык и литература | 2016 г. |
| 2 | Макаренко С.В. | Начальные классы | 2016 |
| 3 | Макаренко С.В. | ФГОС ОВЗ | 2017 |
| 4 | Садыкова Г.Ю. | Начальные классы | 2016 |
| 5 | Платонова О.Н. | ОРКСЭ | 2016 |
| 6 | Никотина Н.А. | ОДНКНР | 2016 |
| 7 | Болдырева Н.Н. | Начальные классы | 2016 |
| Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. |

**Сведения о квалификационных категориях, которые были присвоены или подтверждены в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет**  | **Квалификационная категория** |
| 1 | Зубко В.В. | Русский язык и литература | Первая 2016 г. |
| 2 | Садыкова Г.Ю. | Начальные классы | Высшая 2017 г. |
| 3 | Никотина Н.А. | География  | Первая 2016 |
| 4 | Никотина Н.А. | История  | Переподготовка 2016 |

**Аттестация педагогических работников**

**Результаты по диагностике уровня развития профессиональной компетенции педагогов по русскому языку МКОУ «ООШ с.Бескес»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | класс/предмет | Кол-во баллов.(лексика, грамматика) | Кол-во баллов.(методика) | Оценка | Дата диагностики |
| 1 | Платонова Ольга Николаевна | 1 | 62 | 37,5 | 73,7% | 17.05.2016 |
| 2 | Андреева Елена Викторовна | 2 | 64 | 62 | 93,3 | 17.05.2016 |
| 3 | Макаренко Светлана Владимировна | 3 | 61 | 46,67 | 79,8 | 17.05.2016 |
| 4 | Болдырева Наталья Николаевна | 4 | 60 | 51,67 | 82,7 | 17.05.2016 |
| 5 | Зубко Валерия Викторовна | русский язык, литература | 58 | 36,67 | 70,1 | 16.06.2016 |
| 6. | Романенко Наталья Александровна | русский язык, литература | 62 | 47,5 | 81,1 | 21.06.2016 |

**В МКОУ «ООШ с. Бескес» с целью методического сопровождения педагогической деятельности проводятся следующие методические объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название**  | **Руководитель**  |
| 1 | МО руководителей начальных классов | Андреева Е.В. |
| 2 | МО классных руководителей  | Зацепина Н.А., Романенко Н.А. |
| 3 | МО гуманитарного цикла | Канташова Е.П. |
| 4 | Методический совет | Болдырева Н.Н. |

**Сведения о награждениях педагогов МКОУ «ООШ с. Бескес» в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Награждены** | **Дата** |
| **1** | Андреева Е.В. | Почетная грамота Президиума Народного собрания | № 143 от 20.09.2016 |
| **2** | Садыкова Г.Ю. | Грамота начальника  «ОО АУМР» | № 82 от 22.09.2016 |
| **3** | Зацепина Н.Т. | Грамота Главы Администрации района | №425 от 22.09.2016 |
| **4** | Платонова О.Н. | Диплом «Центр довузовской подготовки» за организацию олимпиады «Пятёрочка» | 21.12.2016 г. |
| **4** | Никотин А.Н. | Диплом «Центр довузовской подготовки» за организацию олимпиады «Пятёрочка» | 25.12.2016 г. |
| **5** | Зубко В.В. | Грамота начальника «ОО АУМР» . Всероссийский конкурс «Учитель года-2017» Победитель в номинации «Педагогический дебют» | Пр. № 42 от 17.04.2017 г.  |
| **6** | Зубко В.В. | Диплом МКОУ «ООШ с. Бескес»  | Пр. № \_\_от 25.05.2017 |
| **7** | Макаренко С.В. | Диплом МКОУ «ООШ с. Бескес» | Пр №\_\_от 25.05.2017 г. |

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, принтер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 3915 экз., в т.ч. школьных учебников – 1220 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «ООШ с.Бескес»**

**за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году основные задачи в работе школьной библиотеки были направлены на решение следующих задач:

1. Разнообразить формы и виды работы для поддержания интереса к чтению
2. Повысить рейтинг книги в досуге обучающегося.
3. Воспитание толерантности, основ национального самосознания, приобщения к истокам народных традиций
4. Формировать представление о том, что здоровье человека – его важнейшее богатство.

Огромные возможности для формирования личности ребёнка представляет работа с книгой, с детскими периодическими изданиями. Школьная библиотека является одним из разделов комплексного воспитания и развития воспитанников образовательного учреждения. Цели этих занятий направлены на формирование гражданской позиции, воспитанию толерантности, приобщение к истокам народных традиций, формированию навыков здорового жизненного стиля. 9 мая 2017 года исполнился 72 год со Дня Победы. Этому событию были посвящены литературные чтения, выставки-обзоры книг военной тематики. Данная тема способствует развитию интереса к истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну. С детьми младшего звена продолжить занятия «Сюжетно-ролевые игры по русским народным сказкам». Сюжетно-ролевые игры дают возможность показать имеющиеся знания, раскрепощают ребенка, делая его речь эмоционально выразительной, сказочные действия побуждают ребенка к последовательной передачи событий. Для формирования коммуникативных потребностей продолжить работу следующих занятий: деловая игра «Умеем ли мы общаться?», «Урок толерантности», библиотечные уроки: «Домашние опасности», «Я и мои друзья», «Береги здоровье смолоду». Продолжить работу по теме «Край, в котором ты живешь». Цель занятий через нравственное и эстетическое воспитание формировать чувство гордости, патриотизма, любви к родному краю. Во время посещения библиотеки дети приобщаются к культуре поведения в общественном месте. Для привлечения детей к систематическому чтению используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Все это способствует отработке норм социализации и общения. Учитывая возрастные интересы и требования школьной программы разнообразить формы работы с детьми в новом 2016-2017 учебном году. Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Формировать правильную читательскую деятельность.
2. Воспитывать любовь к книге, к чтению.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к историческому прошлому нашей Родины.

**Основные показатели работы школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год**

**и сравнительный анализ с 2014-2015 учебным годом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество читателей: | 53 | 52 | 49 |
|  учащихся | 39 | 39 | 38 |
|  учителей и пр. | 14 | 14 | 14 |
| Число посещений | 1293 | 1254 | 1246 |
| Всего выдано книг | 1362 | 1351 | 1348 |
| Всего выдано учебников | 408 | 423 | 465 |
| Запланировано книжных выставок | 11 | 10 | 10 |
| Организовано книжных выставок | 11 | 10 | 10 |
| Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 17 | 17 | 18 |
| Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды) | 17(1,9 кл) | 17 | 18 |
| Фонд учебной литературы | 1140 | 1220 | 1220 |
| Основной фонд | 3835 | 3915 | 3915 |
| Фонд цифровых образовательных ресурсов | 17 | 17 | 17 |

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

 - количество читателей остаётся на высоком уровне , количество посещений школьной библиотеки, книговыдача, количество организованных книжных выставок, как за счёт увеличения количества учащихся в школе, так и за счёт активизации деятельности библиотекаря с классами;

- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек;

- увеличение количества проведенных мероприятий связано с проведением множества викторин связанных со знаменательными датами в 2016-2017 учебном году.

**Мониторинг чтения по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Кол-во читателей | % | Самый читающий |
| 1 | 6 | 6 | 100 | Болдырев Иван |
| 2 | 4 | 6 | 100 | Кощанов Т. |
| 3 | 4 | 4 | 100 | Дюпина Кристина |
| 4 | 4 | 4 | 100 | Афанасьева Е. |
| 5 | 8 | 8 | 100 | Приходько В. |
| 6 | 5 | 5 | 100 | Афанасьев Кирилл |
| 7 | 4 | 3 | 100 | Джигания М. |
| 8 | 2 | 2 | 100 | Давыдов Дм. |
| 9 | 1 | 1 | 100 | Абдурахманов В. |
| учителяи пр. |  | 6 | 50 | Зубко В.В., Никотина Н.А., Болдырева Н.Н., Садыкова Г.Ю.Канташова Е.П., Платонова О.Н. |
|  |  |  |  |  |

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебной литературой на 100 %, учащиеся 5-9 классов на 75 %. Учителя своевременно получали информацию о вновь поступившей учебной, методической и педагогической литературе.

**Результаты проверки сохранности фонда учебной литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся |
| всего | получили замечания | исправили замечания |
| 1  | Болдырева Н.Н | 6 | - | - |
| 2  | Платонова О.Н. | 4 | - | - |
| 3  | Андреева Е.В. | 4 | 1 | 1 |
| 4  | Макаренко С.В. | 4 | 1 | 1 |
| 5  | Никотина Н.А. | 8 | - | - |
| 6  | Садыкова Г. Ю | 5 | 1 | 1 |
| 7  | Зубко В.В. | 4 | - | - |
| 8 | Канташова Е.П. | 2 | - | - |
| 9  | Канташова Е.П. | 1 | - | - |

Проведённые проверки показали, что почти все учащиеся и классные руководители добросовестно отнеслись к проверке.

Для пополнения учебного фонда учащихся всех классов учебниками на 2016-2017 учебный год, в школе среди 5-9 классов прошла акция «Подари учебник школе». В результате фонд учебной литературы пополнился на 28 экземпляров.

Совместно с зам. директора по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н.Н. был произведён анализ фонда учебной литературы и на его основании сделан заказ недостающих учебников для учащихся 1-9 классов на 2016-2017 учебный год.

 Школьной библиотекой совместно с учителями: Канташовой Е.П., Никотиной Н.А., Болдырева Н.Н.. проводились мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся,

- воспитанию интереса к здоровому образу жизни,

- интереса к чтению,

- экологическому воспитанию,

- патриотическому воспитанию,

- трудовому воспитанию,

- воспитанию культуры поведения.

**Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2016-2017 учебном году**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий. | Место проведения. | Время проведения. | Ответственный. |
| 1. | Выдача школьных учебников по классам. | Библиотека. | Август Сентябрь | Садыкова Г.Ю. |
| 2. | Запись в школьную библиотеку учащихся поступивших в старшие классы, перерегистрация формуляров. | Библиотека. | Сентябрь. | Садыкова Г.Ю. |
| 3. | Рейды по проверке сохранности книг. | По классам 1-9 класс | Сентябрь | Садыкова Г.Ю. |
| 4. | Занятие «Библиотека – что это» | 1-4 класс | Октябрь. | Садыкова Г.Ю. |
| 5. | Выставка книг «Новые пос-тупления для вас» | Библиотека | Октябрь | Садыкова Г.Ю. |
| 6. | Литературный час «Из жизни писателей» Агата Кристи | Библиотека | Октябрь | Садыкова Г.Ю. |
| 7 | Викторина, посвященная 305-летию со дня рождения М.В. Ломоносова | 5-9 класс | Ноябрь | Садыкова Г.Ю. |
| 8 | Рейд по классам с проверкой состояния школьных учебников. | 1-9 класс | Декабрь | Садыкова Г.Ю. |
| .9 | Занимательный час «Спроси у книги» | Библиотека | Декабрь | Садыкова Г.Ю. |
| 10. | Викторина к 135-летию К.И. Чуковского | 3-4 класс | Февраль | Садыкова Г.Ю. |
| 11. | Анализ школьных формуляров. | 6-8 класс | Февраль | Садыкова Г.Ю. |
| 12. | «Прощай азбука». Знакомство со школьной библиотекой-мини-экскурсия | 4 класс | Март | Садыкова Г.Ю. |
| 13. | Библиотечный урок «Первые книжки» | 6,7 класс | Апрель | Садыкова Г.Ю. |
| 14. | Урок – викторина к 180-летию книг Н.В. Гоголя «Ревизор», «нос» | 1-4 класс | Апрель | Садыкова Г.Ю. |
| 15. | «Поможем нашему другу, книге» (беседа, ремонт книг) | 1-4 класс | Май | Садыкова Г.Ю. |
| 16. | Рейд по классам с проверкой состояния школьных учебников | 6,7,8 класс | Май | Садыкова Г.Ю. |
| 17. | Выставка книг ко Дню Победы. | Библиотека | Май  | Садыкова Г.Ю. |
| 18. | Проверка формуляров читателей библиотеки, составление списков задолжников по классам.  | Библиотека |  | Садыкова Г.Ю. |

В результате работы, проведённой школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Библиотекарь посещает все совещания, мероприятия, проводимые методистами МО.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2016-2017учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.

2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.

3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.

4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.

5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.

6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п  | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование  |
| 1  | 2  | 3  | 5  |
| 1.  | **Начальное общее** **образование** | Кабинет начальных классов – 2:Стенды – 17* Классный уголок
* С Днем Победы
* Символика РФ и КЧР
* Звуки и буквы
* Разбор слова по составу
* Алфавит
* Состав чисел второго десятка
* Правила поведения
* Мы изучаем
* Набор таблиц для начальных классов
* Обучающие диски
* Уголок внеклассного чтения
* Учись сидеть правильно при письме и чтении
* Правописание безударных гласных

Комплект оборудования кабинета начальных классов – 1. Магнитофон – 1.Таблицы – 22.Рабочее место учителя-1.Мультимедиа проектор –1. Доска классная – 2. Доска магнитная – 1. Стол учительский – 2. Стул учительский – 2. Стол ученический – 11. Стул ученический – 22. Шкаф – 3. . Вешалка для одежды – 2.  | Оперативное управление |
| 2.  | **Основное общее образование** |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули):  |  |  |
| 2.1. | Русский язык, литература | Кабинет русского языка, литературы – 1:Стенды – 9* Портреты писателей
* Образцы разборов
* Литературный календарь
* Уголок русского языка и литературы
* Советуем читать
* Государственная символика РФ, КЧР
* Портреты писателей 19-20 вв.
* Правописание чередующих согласных
* Правописание корней

Доска классная – 1. Стол учительский – 1.Стул учительский – 1. Стол ученический 5. Стул ученический – 10 Шкаф-2. | Оперативное управление |
| 2.2. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка: – 1Стенды –18* Классный уголок
* Запомни
* Алфавит
* Времена года и погода
* Города и достопримечательности Великобритании
* Выражения количества
* Выражения принадлежности
* Степени сравнения прилагательных
* Времена
* Глагол
* Выражения принадлежности
* Множественное число существительных

Доска классная – 1. Магнитофон – 1. Стол учительский – 1. Стул учительский – 1.Стол ученический – 4.Стул ученический – 8Шкаф – 1.  | Оперативное управление |
| 2.3. | Математика и информатика | Кабинет математики – 1Стенды – 12* Обыкновенные дроби
* Свойства арифметических действий
* Таблица простых чисел
* Таблица квадратов и степеней чисел
* Латинский алфавит
* Измерение углов
* Прямая. Луч. Отрезок.
* Прямоугольный параллелепипед
* Диаграммы
* Международная система единиц
* Правила поведение в кабинете информатики

Доска классная – 1. Стол учительский – 1. Стул учительский – 1. Стол ученический – 4. Стул ученический – 8. Шкаф – 1. Комплект математических инструментов (циркуль, треугольник, транспортир, линейка) – 1. Стол компьютерный – 2. Стул ученический – 6. Компьютер в сборе – 3. Экран – 1.Музыкальный центр-1. Огнетушитель–1 | Оперативное управление |
| 2.4 | География | Кабинет географииСтенды – 7* Символика России
* Физическая карта мира.
* Политическая карта мира.
* КЧР. Административно-территориальное деление
* Карта народов мира
* Классный уголок.
* Климатические факторы

Доска классная – 1. Стол учительский –1.Стул учительский – 1 Стол ученический – 5.Стул ученический – 10. Шкаф – 2.  | Оперативное управление |
| 2.5. | Технология  | Учебная мастерская-1:Стенды – 3* Рабочее место для фрезерных работ
* Рабочее место для токарно-винторезных работ
* Основные токарные работы
* Техника безопасности

Доска классная – 2. Верстак – 6. Стол учительский – 1. Стул учительский –1. Стол ученический – 3.Стул ученический – 6. Шкаф двухсекционный – 1. Станок токарный по дереву – 1. Станок сверлильный-1. Электроточило-1 | Оперативное управление |
| 2.6 | Физическая культура | Спортивный зал:Площадь – 97 кв.м., покрытие деревянное. Шведская стенка – 1. Щит баскетбольный – 2Сетка волейбольная – 2. Гантели –2.Гиря 10кг-1. Граната для метания – 1. Мяч волейбольный – 5 Мяч баскетбольный – 2. Мяч футбольный – 3. Комплект для настольного тенниса – 2.Эспандер-1. Обруч гимнастический-1. Обруч-10.Огнетушитель ОУ-2. Маты гимнастические – 3. Мяч для метания – 13, скакалки – 10, скамейки для зрителей – 6, бадминтон – 4, шашки – 10, шахматы – 2, козел гимнастический – 2, подкидной мост – 2, стол для настольного тенниса – 2, свисток – 1, канат-1. Эллиптический тренажер -1. Велотренажер-1, Скамья многофункциональная-1.Гимнастический городокБрусья параллельные – 2, бум-1, лестница вертикальная – 1, турник-1, скамейки для зрителей – 1. | Оперативное управление |
| 2.7 |  | Методический кабинет:Стенды – 4* Аттестация педагогических работников
* Информация
* Наши планы
* Расписание уроков

Стол – 7. Стул – 7. Стол под оргтехнику – 2. Компьютер – 2.Ноутбук -3. Принтер – 4. Тумбочка – 1. Шкаф – 7. Зеркало – 1. Часы-1. Сейф – 3 | Оперативное управление |
| 2.8 |  | БиблиотекаСтенд выставочный – 1. Стол библиотекаря – 1. Стул учительский – 1. Стол ученический – 4.Стремянка-1. Стеллаж – 3. Стул ученический – 6. Стул мягкий – 3. Шкаф-4. Компьютер в сборе-1. Принтер-1. Колонки-1 | Оперативное управление |
| 2.9 |  | Буфет:Печь "Электроника"-1. Холодильник "Свияга"-1. Духовка электрическая " Luxel" 3577-1. Микроволновая печь "SUPRA" – 1707-1. Стол (кухня Алиса) Д- 80-2. Термос ТГ-2. Кастрюля-2Ложки-31. Стаканы-20. Сушка для посуды-1. Тарелки для второго блюда-23. Тарелки для первого блюда-25. Бак д/воды – 2. Бак металлический – 1. Разнос – 2. Стул – 14. Огнетушитель-1 | Оперативное управление |
| 2.10 |  | Прочее оборудование:Мотокосилка –1. Электросчётчик – 2. Телефонный аппарат – 2 Сейф металлический – 2. Печать – 1. Карниз оконный – 23. Контейнер для мусора – 1. Электрощит – 1. Стремянка – 2. Огнетушитель – 17. Светильник – 27. . Телевизор – 1. Музыкальный центр –1. ИБП – 2. Кресло офисное – 1. Пожарный щит – 3. Принтер – 7. Ноутбук – 4. Компьютер – 5. Медицинское оборудование. Холодильник – 1. Насос виброционный-1. Боты диэлектрические – 1. Емкость для пожарного водоема-1. Обогреватель Кратон-2. Веник-12 | Оперативное управление |

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В двух кабинетах начальной школы организовано рабочее место учителя

* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ОП «Стрелец», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Медицинский кабинет со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
* Для организации питания имеется буфет на 14 мест. Приготовление пищи осуществляет индивидуальный предприниматель Хубиева Т.Т., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**Охват горячи питанием школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват горячи питанием школьников | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| % учащихся | 56,8% | 65%  | 72%  | 63%  |

**Организация питания в образовательных организациях республики**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **В них****уч-ся****(чел.)** | **Рабо-****тает****буфет****(кол-во)** | **В них****пит-ся уч-ся****(чел.)** | **Получают горячее питание****(чел.)** | **Охват****всеми видами питания** **(%)** | **в т.ч.****горячее питанием****(%)** | **Число уч-ся получ. молоко,****т.е. нач. кл.****(чел.)** |
|
| МКОУ «ООШ с. Бескес» | 38 | 1 | 28 | 28 | 75 | 75 | 18 |

**8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Главная цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

**Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

 В школе работает 8 классных руководителей, из них:

 - начального звена – 4 классных руководителя;

 - среднего звена - 4 классных руководителей;

 Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ «ООШ с.Бескес» был составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2016-2017 учебный год, функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, в воспитательных планах предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Всего учащихся | 38 |
| Дети-сироты, опекаемые | 0 |
| Дети-инвалиды | 1 |
|  |  |
| Состоящие на учете в ПДН | 0 |
| Состоящие на внутришкольном учете | 0 |
| Состоящие на индивидуальном контроле | 2 |
| Дети из неблагополучных семейДети из многодетных семейДети из малообеспеченных семей | 363 |

Целью работы совета является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

        Выполнение поставленной цели  решалось через следующие задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

        Работа  Совет профилактики велась согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводились плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

 Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

* работа с учащимися;
* работа с родителями;
* работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

* вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
* организация досуга и занятости ребенка.
* профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, администрация школы)
* совет профилактики.

Классными руководителями школы использовались различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса В начале учебного года социальным педагогом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «А ну-ка, мальчики».

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **/начальное общее образование /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **1-4** |
| **Направление** | **Реализация** |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | **Планета здоровья** | **2** |  |  |  | **2** |
| **Подвижные игры** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Здоровей-ка**  |  |  | **2** |  | **2** |
| **Азбука здоровья** |  |  |  | **2** | **2** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Умники и умницы** |  |  | **2** |  | **2** |
| **Занимательная математика** |  | **2** |  | **1** | **3** |
| **Оригами**  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Наглядная геометрия** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Волшебный пластилин** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Азбука профессий**  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Истоки возрождения** |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Азбука Истоков «Золотое сердечко»** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Традиции Отечества**  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Общекультурное** | **Петрушка**  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Радуга сказок** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Страна этикета** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Социальное** | **Дом, в котором я живу** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Всего** |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**/основное общее образование/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **всего** |
| **Направление** | **Реализация** |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | **Весёлый мяч** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Азбука здоровья** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Юный спасатель** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Великий русский язык** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Математические исследования**  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Математика вокруг нас** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Живая математика** |  |  | **1** |  | **1** |
| **За кулисами математики** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Золотое слово** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Духовно-нравственное** | **Экология души**  |  |  |  | **1** | **1** |
| **ОДНКНР** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Общекультурное** | **Культура общения** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Социальное** | **Школа лидера** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Всего**  |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

 Во исполнение протокольного поручения комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в Карачаево-Черкесской Республике от 12.08.2016 №2 в МКОУ «ООШ с. Бескес» на всех уровнях учебного плана были спланированы часы обучения правилам безопасного поведения на дороге и включены в план воспитательной работы по классам, включены занятия по ПДД в рамках внеурочной работы по спортивно-оздоровительному направлению- «Подвижные игры» (1 класс), по общеинтеллектуальному направлению «Дорожные знаки (4 класс); а также в программу учебного плана ОБЖ включены уроки по ПДД в рамках учебных занятий в 8 классе.

 Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работали следующие кружки.

**Кружки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление/название** | **класс** | **кол-во часов** | **ответственный** |
| 1 | Информзнайка | 5-9 | 1 | Никотин А.Н. |
| 2 | Занимательная математика | 5-9 | 1 | Никотин А.Н. |
| 3 | Спортивный «Настольный теннис» | 5-9 | 1 | Канташова Е.П. |
| 4 | Спортивный «Волейбол» | 5-9 | 1 | Канташова Е.П. |
| 5 | «Юный математик» | 1-4 | 1 | Макаренко С.В. |
| 6 | Танцевальный «Каблучок» (русский народный) | 1-4 | 1 | Романенко Н.А. |
| 7 | Танцевальный «Весёлые горошинки» (эстрадный детский) | 1-4 | 1 | Романенко Н.А. |
| 8 | Танцевальный «Искорки» (русский народный) | 5-9 | 1 | Романенко Н.А. |
| 9 | Кукольный театр «Улыбка» | 1-4 | 1 | Романенко Н.А. |
|  | Всего: |  | 9 |  |

**Охват учащихся кружковой работой
за три последних года**

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения мероприятий: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%.

В 2016-2017 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.



**9.Выводы:**

На основании вышеизложенного в МКОУ «ООШ с.Бескес»

1. Требования части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-техническая база и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 18 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 (63%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 37 (95 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  16 (42 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  42 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 (67)/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 (67/%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 (17%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 (17%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 (73%) |
| 1.29.1 | Высшая | 1 (8%) |
| 1.29.2 | Первая | 9 (75%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 (27%) |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 (15%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 (15%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 (67%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 (15%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 (92%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 (92%) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,9 кв. м |

**Показатели,**

 **характеризующие общие критерии**

**оценки качества образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Внутренняя оценка | Оценка независимой экспертизы |
| **I.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111) |  |  |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  | Баллы (от 0 до 10) | 7 |  |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Баллы (от 0 до 10) | 9 |  |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | Баллы (от 0 до 10) | 8 |  |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | Баллы (от 0 до 10) | 9 |  |
| **II.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111) |  |  |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/%22%20%5Cl%20%22block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 10 |  |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 0 |  |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 7 |  |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 8 |  |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов[\*\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_2222) | Баллы (от 0 до 10) | 7 |  |
| **III.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников**[\*](http://base.garant.ru/70859410/#block_1111)(по результатам анкетирования) |  |  |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 95 |  |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 90 |  |
| **IV.** | **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций** (по результатам анкетирования) |  |  |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 50 |  |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 95 |  |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100) | 98 |  |

