



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

369000, г. Черкесск, пл. Ленина. Тел. 6-60-96. Факс 8-878-22 6-65-79
<http://minobrchr.ru>, e-mail: obrazovanie09@mail.ru

№ 5310 от «09» 11 2018 г.
на № _____ от « » _____ 2018 г.

Руководителям подведомственных
образовательных организаций,
Начальникам управлений (отделов)
образования муниципальных
районов и городских округов

Уважаемые коллеги!

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в 2016 году принята Стратегия институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных на период до 2020 года (далее – Стратегия).

Приоритетными задачами реализации Стратегии являются пропаганда образа жизни, направленного на ответственное отношение к личным данным, среди несовершеннолетних, повышение качества образовательного аспекта в области персональных данных путем развития неформального и информального (самостоятельного) образования.

Основными формами реализации указанных задач является проведение в образовательных организациях «открытых» уроков, тренингов, тематических конкурсов, направленных на безопасное использование личных данных, разработка учебно-методических материалов и пособий, проведение рабочих обучающих семинаров с преподавательским составом, создание тематических роликов социальной рекламы и их трансляция на детских и молодежных телевизионных каналах, проведение в детских оздоровительных лагерях тематических смен, посвященных вопросам защиты персональных данных.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, необходимо провести в образовательных учреждениях общего и среднего образования, детских учреждениях дополнительного образования, цикл внеклассных уроков по тематике защиты персональных данных.

Разработанная Роскомнадзором по КЧР типовая программа проведения внеклассных уроков (прилагается) включает цикл тематических мероприятий:

1) проведение урока на основе презентаций, ориентированных на две целевые возрастные группы несовершеннолетних от 9 до 11 лет и от 12 до 14 лет, презентации размещены на Портале персональных данных Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных в разделе «Мультимедиа» по адресу:

<https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>.

2) проведение тестирования для закрепления озвученных уроков;

3) трансляция роликов на тему защиты персональных данных несовершеннолетних, размещенных на официальных ресурсах Роскомнадзора;

4) ознакомление с порталом Персональные данные.дети и др.

Периодичность проведения внеклассных занятий рекомендуется устанавливать не реже одного раза в квартал.

Итоги тестирования согласно п.2 подлежат отражению в таблице подсчета результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных в соответствии с классом, в котором обучаются несовершеннолетние. Указанную таблицу по образовательной организации заполняет сотрудник образовательной организации.

Форма таблицы подсчета результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных (прилагается).

Информацию о проделанной работе и результаты тестирования направить в срок 21.11.2018 года на адрес электронной почты: uz.zarema@mail.ru

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Министр



И.В. Кравченко

**Типовая программа по
формированию грамотности
в сфере персональных данных
для детей от 9 до 11 и от 12 до 14 лет
Персональные данные: школа
информационной грамотности**

Пояснительная записка.

Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете - у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяем таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем угроз киберпространства, с которым сталкиваются юные пользователи, и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам относящимся к сфере персональных данных.

Актуальность программы.

Информация о человеке, его персональные данные сегодня превратились в дорогой товар, который используется по-разному:

1. кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
2. кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
3. с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия и многое другое.

Поэтому защита личной информации может приравниваться к защите реальной личности. И важно в первую очередь научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам использования персональных данных с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с основными понятиями, используемыми в сфере персональных данных, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Нормативно - правовое обеспечение программы.

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «Персональных данных» от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ.

Цель программы - создание условий, обеспечивающих понимание детьми важности конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, формирование культуры их поведения в сети Интернет необходимой для предотвращения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

1. формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил использования и применения персональных данных;
2. воспитание грамотных пользователей сети Интернет;
3. формирование культуры пользователя сети Интернет;
4. поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как субъектов киберпространства.

Направления деятельности по освоению содержания программы.

1. проведение учебных занятий и тематических классных часов по обучению правилам использования и применения персональных данных в повседневной жизни;
2. проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, выставки детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих прочное усвоение детьми полученных знаний;
3. работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей в киберпространстве;
4. сотрудничество с представителями Управления Роскомнадзора по КЧР.

Место программы в плане развития образовательной организации.

Программу по формированию грамотного использования персональных данных в сети Интернет следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации.

Программа может быть использована в качестве образовательного модуля основных общеобразовательных программ.

Методы реализации программы.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка в сети Интернет и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение - это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным случаям, поступкам детей в повседневной жизни.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера - подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила общения и нормы поведения.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. В результате формируются необходимые для безопасного нахождения в киберпространстве навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в сети Интернет.

Поощрение. Это положительная оценка безопасного поведения. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка.

Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации
безопасного поведения в сети Интернет**

Внешнее взаимодействие



Внутреннее взаимодействие



Содержание практической части программы.

Проведение внеклассных мероприятий (беседа, игра-викторина, конкурсов,) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного в повседневной жизни детей.

Целью внеклассной работы - создание условий, обеспечивающих понимание детьми важности конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, формирование культуры их поведения в сети Интернет необходимой для предотвращения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Примерный план внеклассных мероприятий

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение занятий по изучению основных понятий в области персональных данных.	Ежеквартально	Классный руководитель
2.	Проведение блиц-опроса несовершеннолетних на степень усвоения полученных знаний в области персональных данных	1 раз в полгода	Классный руководитель или Учитель общеобразовательного учреждения Представитель Роскомнадзора
3.	Проведение бесед на общешкольных родительских собраниях.	1 раз в полугодие	Классный руководитель, Представитель Роскомнадзора
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворения о персональных данных	В течение года	Классный руководитель, Представитель Роскомнадзора
5.	Участие в проведении «Недели персональных данных»	1 раз в полгода	Классный руководитель, Учитель информатики, Представитель Роскомнадзора
6.	Подведение итогов работы.	май	Классный руководитель, Представитель Роскомнадзора

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей в сети Интернет.

Одной из форм профилактики безопасного поведения безопасного персональных данных детьми является работа с родителями.

Многим родителям неизвестны особенности поведения детей в киберпространстве, а также их оценка риска распространения персональных данных. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих распространению персональных данных несовершеннолетних. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул.

В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы.

Примерный план работы с родителями.

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по

профилактике безопасного использования персональных данных.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проведение бесед на общешкольных родительских собраниях о грамотном использовании персональных данных несовершеннолетними в киберпространстве.	1 раз в полугодие	Классный руководитель, Представитель Роскомнадзора

Организация работы образовательной организации по профилактике безопасного поведения и использования персональных данных в сети Интернет.

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды деятельности:

- организационная работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности.

1. обновление нормативно - правовой базы учреждения (утверждение плана мероприятий по защите персональных данных в сети интернет на новый учебный год);
2. обновление Уголка безопасности;
3. организация и проведение единого Дня безопасного Интернета, внеклассных мероприятий.

Одной из приоритетных задач в работе образовательной организации является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного использования персональных данных несовершеннолетними.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил безопасного поведения и размещения персональных данных в сети Интернет.

Массовая работа является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения в сети Интернет. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Она включает:

1. конкурсы сочинений «Зналок персональных данных»;
2. конкурсы творческих работ.

Предполагаемая конечная реализация целей и задач.

По итогам реализации данных мероприятий у несовершеннолетних формируется понятие о конфиденциальности личной жизни при использовании цифровых технологий, культуре поведения в сети Интернет необходимой для предотвращения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Таблица подсчёта результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных

9-11 класс	Номер вопроса																				
	2.				3.			4.			5.			6.			7.				
Вариант ответа	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																					
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных	не заполн.																				

9-11 класс	Номер вопроса																								
	8.			9.			10.			11.			12.			13.			14.			15.			
Вариант ответа	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																									
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных																									

Таблица подсчёта результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся 6-8 классов по вопросам защиты персональных данных

6-8 класс	Номер вопроса																				
	2.				3.			4.				5.				6.			7.		
Вариант ответа	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																					
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных	не заполн.																				

6-8 класс	Номер вопроса																						
	8.			9.			10.			11.			12.			13.			14.			15.	
Вариант ответа	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																							
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных																							

Таблица подсчёта результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных

3-5 класс	Номер вопроса																				
	2.				3.			4.				5.				6.			7.		
Вариант ответа	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																					
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных	не заполн.																				

3-5 класс	Номер вопроса																								
	8.			9.			10.			11.			12.		13.				14.				15.		
Вариант ответа	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	в.	а.	б.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.	г.	а.	б.	в.
Да, знаю о необходимости защиты персональных данных																									
Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных																									

Тест на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?

- а) да, участвовал;
- б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:

В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) был на внеклассном уроке;
- б) был на тематическом занятии в летнем лагере;
- в) видел презентации в электронном дневнике;
- г) заходил на портал «Персональные данные. Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?

- а) до 2 часов;
- б) от 2 до 6 часов;
- в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) поиск информации в личных или образовательных целях;
- б) общение с друзьями и одноклассниками;
- в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;
- г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?

- а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;
- б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;
- в) сведения об образовании или месте работы;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?

- а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;
- б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;
- в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

- а) делаю это систематически;
- б) никогда не меняю свой пароль;

в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

- а) да, конечно;
- б) нет, лучше так не делать;
- в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

- а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;
- б) ничего не случится;
- в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) конечно отправлю, почему бы и нет!;
- б) расскажу родителям и спрошу у них совета;
- в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

- а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;
- б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

- а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;
- б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;
- в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;
- г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

- а) рассматривает жалобы и обращения граждан;
- б) ходит на проверки;
- в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;
- г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

- а) Роскомнадзор;
- б) Минкультуры;
- в) Роспотребнадзор.

Тест на проверку знаний учащихся 6-8 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?
а) да, участвовал;
б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:
В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
а) был на внеклассном уроке;
б) был на тематическом занятии в летнем лагере;
в) видел презентации в электронном дневнике;
г) заходил на портал «Персональные данные. Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?
а) до 2 часов;
б) от 2 до 6 часов;
в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
а) поиск информации в личных или образовательных целях;
б) общение с друзьями и одноклассниками;
в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;
г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?
а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;
б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;
в) сведения об образовании или месте работы;
г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?
а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;
б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;
в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?
а) делаю это систематически;

- б) никогда не меняю свой пароль;
- в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

- а) да, конечно;
- б) нет, лучше так не делать;
- в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

- а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;
- б) ничего не случится;
- в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) конечно отправлю, почему бы и нет!;
- б) расскажу родителям и спрошу у них совета;
- в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

- а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;
- б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

- а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;
- б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;
- в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;
- г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

- а) рассматривает жалобы и обращения граждан;
- б) ходит на проверки;
- в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;
- г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

- а) Роскомнадзор;
- б) Минкультуры;
- в) Роспотребнадзор.

Тест на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных

1. Участвовали ли Вы в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных и проводимых Роскомнадзором?
 - а) да, участвовал;
 - б) нет, не участвовал.

2. Вопрос для учащихся, ответивших «да» на вопрос 1:
В мероприятиях какого формата Вы принимали участие? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) был на внеклассном уроке;
 - б) был на тематическом занятии в летнем лагере;
 - в) видел презентации в электронном дневнике;
 - г) заходил на портал «Персональные данные. Дети».

3. Сколько времени в день Вы проводите со своим смартфоном, ноутбуком или компьютером?
 - а) до 2 часов;
 - б) от 2 до 6 часов;
 - в) более 6 часов.

4. В каких целях Вы чаще всего пользуетесь «Интернетом»? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
 - а) поиск информации в личных или образовательных целях;
 - б) общение с друзьями и одноклассниками;
 - в) игровая сфера, компьютерные игры и сопутствующие товары;
 - г) социальные сети, «YouTube» и иные сервисы.

5. Как Вы думаете, что из перечисленного относится к персональным данным?
 - а) фамилия, имя и отчество, пол и возраст, домашний адрес и фотография;
 - б) группа крови, отпечатки пальцев, медицинские диагнозы;
 - в) сведения об образовании или месте работы;
 - г) всё вышеперечисленное.

6. Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?
 - а) размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;
 - б) размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;
 - в) не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

7. Можете ли Вы контролировать размещение и копирование другими людьми своих фотографий в сети «Интернет», если выкладываете их в социальных сетях?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.

8. Как часто Вы меняете пароли к своим аккаунтам и социальным сетям?

- а) делаю это систематически;
- б) никогда не меняю свой пароль;
- в) меняю пароль время от времени.

9. Ваши друзья устраивают вечеринку в выходные для большой компании. Стоит ли указывать дату, место и время проведения вечеринки на сайте или в социальных сетях, ведь тогда у каждого будут эти сведения?

- а) да, конечно;
- б) нет, лучше так не делать;
- в) да, если на это настаивают друзья.

10. Что может случиться, если Вы отметили своего друга на фотографии в «Интернете»?

- а) фотография может быть массово распространена в сети «Интернет», в случае если не настроена приватность учётной записи;
- б) ничего не случится;
- в) я не знаю, какие могут быть последствия.

11. В случае если люди, с которыми Вы общаетесь в «Интернете» вызывают у Вас сомнения, стоит ли дать им больше информации о себе? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) конечно отправлю, почему бы и нет!;
- б) расскажу родителям и спрошу у них совета;
- в) не буду ничего и никому отправлять.

12. Могут ли Ваши друзья заходить в Ваш аккаунт в социальных сетях и отправлять от Вашего имени сообщения или файлы?

- а) да, потому что он мой друг, и я ему доверяю;
- б) нет, ведь имея доступ к моему аккаунту, друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые я размещаю, но и ко всем остальным данным.

13. Что будет если не беречь свои персональные данные в сети «Интернет»?

- а) персональные данные могут попасть в руки злоумышленников;
- б) злоумышленники могут найти Ваш адрес и ограбить Вас, когда никого не будет дома;
- в) Ваши фотографии будут храниться у чужих людей;
- г) всё вышеперечисленное.

14. Чем занимается Роскомнадзор?

- а) рассматривает жалобы и обращения граждан;
- б) ходит на проверки;
- в) ведёт реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных;
- г) всё вышеперечисленное.

15. Куда следует обращаться за защитой персональных данных?

- а) Роскомнадзор;
- б) Минкультуры;
- в) Роспотребнадзор.