**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа село Бескес»**

 **Разработала: соц. педагог**

 **Канташова Е.П.**

**с. Курджиново 2015г.**

**Целевая программа**

**«Профилактика терроризма, экстремизма и укрепление толерантности в школе на 2015 - 2020 годы»**

**МКОУ «ООШ с. Бескес»**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | «Профилактика терроризма, экстремизма и укрепление толерантности в школе на 2015-2020годы» |
| Разработчик Программы |  директор школысоциальный педагог |
| Дата утверждения Программы  | Педагогический совет МКОУ «ООШ с. Бескес» протокол № |
| Цели Программы | Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | 1. Воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.
4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов
5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.
6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.
7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
 |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы | 1.Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира на 5%.2.Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений терроризма и экстремизма до 4 выставок.3.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения на 10%4.Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений на 10%.5.Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов на 5%. |
| Сроки реализации Программы | 2015–2020 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.
2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
 |

 **Характеристика проблемы**

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

 Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни Карачаево – Черкесской республики.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

**Механизм реализации целевой Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2014-2019 годов:

I этап (2015-2016 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося в Карачаево – Черкесской республике – с. Курджиново конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (2017-2020гг.) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного Карачаево – Черкесской республикой опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняются следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

 Утверждаю:

 директор

МКОУ «ООШ с. Бескес»

****П.П. Афанасьев

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

1. **Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | 2 | 9 |  |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике терроризма,экстремизма | Сентябрь | Зам. директора  |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производствен-ных совещаниях. | В течение года | Администрация |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течение года | Зам. директора, соц. педагогклассные руководители. |
| 4. | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Администрациясоц. педагог |
| 5. | Семинар классных руководителей«Толерантность учителя» | ноябрь | Руководитель МО |
| 6. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма. | В течение года | Педагогический состав |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму:«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»«Воспитание гражданского долга у подростков»«Воспитание человечности у подростков»«Толерантность: терпение и самоуважение»«Проявление толерантности в семье» | В течение года | Зам. директора, классные руководители. |

1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | Сентябрь | Соц. педагог, классные руководители. |
|  2. | Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизму и формированию толерантности у учащихся | в течение года | Классные руководители |
|  3. | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь. | в течение года | Преподаватель истории. |
|  4. | Благотворительные акции «Дети детям» | в течение года | Зам. директора. |
|  5. | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов | в течение года | Зам. директора, классные руководители. |
|  6. | Конкурс проектных работ | май | Зам. директора  |
|  7. | Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. | в течение года | Педагогический состав,Соц. педагог |
|  8. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | в течение года | Учитель ОБЖ |
|  9. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | ноябрь | Педагог организатор |
|  10. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | ноябрь | Педагог организатор |
|  11. | Тематические выставки | в течение года | Библиотекарь |